



**ENSINANDO E TRANSFORMANDO: OS IMPACTOS DO PROFHISTÓRIA  
NA IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NAS ESCOLAS DO  
CARIRI ATENDIDAS PELOS PROFESSORES DE HISTÓRIA FORMADOS  
NO PROFURCA**

**Danielle Melo dos Santos<sup>1</sup>, Dra. Maria Telvira da Conceição<sup>2</sup>**

**Resumo:** Nas últimas décadas, a educação brasileira tem buscado enfrentar o racismo estrutural e promover uma formação docente comprometida com a diversidade e a equidade racial. O projeto busca compreender quais foram os impactos do ProfHistória-Urca na implementação das Políticas antirracistas orientadas pela Lei 10.639/2003 no ensino de História no Cariri cearense, no período de 2014-2025. Dito isso, destaca-se o papel do ProfHistória-URCA como espaço de formação docente comprometido com práticas que valorizam a diversidade e enfrentam o racismo no contexto escolar do Cariri cearense. A pesquisa pretende especificamente mapear os docentes formados pelo ProfHistória-URCA que desenvolveram dissertações voltadas às questões raciais, traçar um perfil das mudanças e desafios relacionados à inclusão das pautas antirracistas no ensino de História e analisar as novas propostas, projetos e reflexões sobre as relações raciais surgidas a partir da atuação desses mestres em suas práticas docentes. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, fundamentada em autores como Conceição (2023), Barros (2005), Silveira (2001), Alberti (2004), Viscardi e Delgado (2006) e Minayo (2011). Foram utilizados os seguintes procedimentos: Levantamento de registros documentais, orais e visuais de ações pedagógicas realizadas por egressos do ProfHistória, mapeamento das ações voltadas à aplicação da Lei 10.639/2003 e das Diretrizes Curriculares para Educação das Relações Étnico-Raciais, aplicação de questionários e realização de entrevistas com professores do Cariri formados

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [danielle.santos@urca.br](mailto:danielle.santos@urca.br)

<sup>2</sup> Universidade Federal do Cariri, email: [telvira.conceicao@urca.br](mailto:telvira.conceicao@urca.br)

**X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA**  
**XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA**  
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



pelo programa e transcrição, organização e sistematização dos dados coletados para análise. Espera-se gerar o primeiro levantamento sistemático sobre os impactos do ProfHistória-URCA na implementação da educação antirracista, contribuindo para que o curso reavalie seu papel e alcance social. Pretende-se ainda produzir dados institucionais relevantes, textos científicos e socializar os resultados em eventos acadêmicos, fortalecendo o debate sobre o ensino de História e as políticas de combate ao racismo no contexto escolar. Por fim, o estudo busca consolidar uma reflexão crítica sobre a atuação dos mestres formados pelo ProfHistória-URCA na transformação do ensino de História a partir de práticas antirracistas. A expectativa é que os resultados contribuam tanto para o aprimoramento do próprio programa quanto para o avanço das políticas educacionais voltadas à igualdade racial, reafirmando a importância da formação docente comprometida com uma educação mais crítica.

**Palavras-chave:** Ensino de História. Educação antirracista. ProfHistória. Formação continuada. Cariri.

**Agradecimentos:**

Agradeço à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Ceará – FUNCAP, pela bolsa de iniciação científica, a Universidade Regional do Cariri (URCA) e a minha orientadora Dra. Maria Telvira da Conceição.