



TERRITÓRIOS DE LUTA: GÊNERO, RAÇA E CLASSE NAS CARTOGRAFIAS DOS MOVIMENTOS SOCIAIS DO CARIRI CEARENSE

**Mateus Lourenço dos Santos¹, Cicera Micherlanya Pereira Teles², Glauco
Vieira Fernandes³, Francisco Joedson da Silva Nascimento⁴**

Resumo:

Neste trabalho temos como objetivo apresentar um projeto de pesquisa em fase inicial que busca compreender trajetórias de movimentos sociais no Cariri cearense, entendendo como as categorias de gênero, raça e classe se entrelaçam na formação das territorialidades de comunidades locais. Enquanto abordagem metodológica, se propõe a produção de mapas por estudantes de ensino médio em conjunto com lideranças e professores orientadores. Buscando cartografar as narrativas de pertencimento territorial. Para alcançar o objetivo, estudantes e professores irão atuar juntos realizando entrevistas e observações com lideranças dos movimentos para subsidiar a produção de mapas por meio de ferramentas digitais. Pretende-se utilizar estes mapas para promover debates estimulando a reflexão a respeito das desigualdades sociais e a importância dos movimentos que lutam por justiça social. Em suma, buscamos valorizar os saberes e as trajetórias de luta e resistência promovendo uma educação geográfica crítica, além de contribuir para a formação de estudantes de ensino médio. Esperamos poder fortalecer o compromisso com a justiça social, destacando a importância das experiências de lideranças do Cariri na luta contra as explorações baseadas em construções de gênero, raça e classe.

¹ Bolsista de Iniciação Científica Júnior no CNPq, estudante de segundo ano na EEMTI Alaíde Silva Santos, em Juazeiro do Norte.

² Estudante de terceiro ano na EEMTI Alaíde Silva Santos, em Juazeiro do Norte.

³ Professor da Universidade Regional do Cariri.

⁴ Mestre em Geografia pela Universidade Federal de Goiás, professor da rede estadual de educação do Ceará.

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



Palavras-chave: Trajetórias de movimento sociais, mapeamento colaborativo, educação geográfica crítica, gênero raça e classe.

Agradecimentos:

Agradecemos ao CNPq por viabilizar esta pesquisa por meio do financiamento de bolsa de iniciação científica júnior.