



**O ESTUDO DO MEIO E AS INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS COMO
RECURSOS METODOLÓGICOS PARA SE TRABALHAR A EDUCAÇÃO
AMBIENTAL NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO ADAUTO LEITE EM MAURITI-
CE.**

Halline Tavares de Souza¹, Emerson Ribeiro²

Diante dos desafios contemporâneos relacionados às questões ambientais e à crescente desmotivação dos estudantes frente ao ensino tradicional de Geografia, esta pesquisa, vinculada ao Mestrado em Educação da Universidade Regional do Cariri (URCA), propõe investigar o potencial do estudo do meio articulado com as instalações geográficas como estratégias para promover uma Educação Ambiental crítica, significativa e interdisciplinar. A pesquisa será desenvolvida na Escola de Ensino Médio Adauto Leite, em Mauriti-CE, envolvendo uma turma do Ensino Médio em atividades teóricas, práticas e reflexivas. Por meio de abordagem qualitativa e estudo de caso, o projeto será dividido em etapas que envolvem o planejamento pedagógico conjunto com professores, atividades teóricas, visita técnica, execução do trabalho de campo e retorno à escola com a socialização de saberes e produção coletiva das instalações geográficas, estruturas simbólicas e criativas que representam criticamente os conteúdos explorados em campo. As instalações geográficas serão elaboradas pelos estudantes com base nas vivências de campo, utilizando símbolos e materiais diversos para representar criticamente os problemas ambientais observados e possíveis soluções. Espera-se que tais metodologias estimulem a autonomia, o protagonismo estudantil e a consciência ambiental, ao relacionar teoria e prática, conteúdo escolar e realidade local. A coleta de dados será realizada por meio de observações, registros fotográficos, rodas de conversa e análise das produções dos alunos, assim, será possível avaliar como as práticas adotadas impactaram o processo de ensino-aprendizagem e a percepção dos estudantes sobre o meio ambiente. Os dados serão examinados com base na técnica de análise de conteúdo, buscando evidenciar como essas práticas interferem no processo de ensino-aprendizagem e na percepção ambiental dos estudantes, contribuindo para a formação de sujeitos críticos, sensíveis e atuantes na

¹ Universidade Regional do Cariri, email: hallinetavares1@gmail.com

² Universidade Federal do Cariri, email: emerson.ribeiro@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



transformação do espaço em que vivem, além de oferecer subsídios para práticas pedagógicas mais integradas e contextualizadas.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Estudo do Meio. Instalações Geográficas. Ensino de Geografia. Metodologias Ativas.