



GEOTECNOLOGIAS NO ENSINO DE CARTOGRAFIA: RELATO DE MONITORIA NA LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA

**Evanderson Alencar de Sá¹, Paula Alves Tomaz², Maria de Lourdes Carvalho
Neta³, Lara Demondes da Silva Almeida⁴**

Resumo: O presente trabalho apresenta o relato detalhado da experiência de monitoria na disciplina de Cartografia Básica, oferecida no curso de Licenciatura Plena em Geografia da Universidade Regional do Cariri, ressaltando a importância das tecnologias aplicadas à geografia no processo de ensino-aprendizagem. A monitoria não se limitou a um espaço de apoio aos estudantes, tornou-se uma oportunidade significativa de crescimento acadêmico, pessoal e profissional, pois possibilitou ao monitor assumir um papel ativo na mediação pedagógica, auxiliando professores e alunos na construção e na consolidação do conhecimento. Ao longo do primeiro semestre de 2025, foram utilizados na disciplina, recursos digitais de fácil acesso, como o Google Earth, aplicativos de geolocalização em dispositivos móveis, plataformas interativas de mapeamento online e ferramentas que possibilitam a visualização e análise de dados geográficos. Essas tecnologias mostraram-se extremamente valiosas para aproximar a teoria da prática, permitindo que as aulas se tornassem mais dinâmicas, interativas e atrativas para os estudantes. As atividades desenvolvidas englobaram tanto momentos em sala de aula, com exercícios teóricos e práticos cuidadosamente planejados, quanto atividades de campo, durante as quais os alunos puderam experimentar de forma direta e prática a aplicação das tecnologias que possuem recursos cartográficos. Além disso, a vivência foi enriquecida pela participação ativa em atividades nos laboratórios de cartografia e de geoprocessamento, espaços que proporcionaram o contato com a pesquisa científica e com ações de extensão, fortalecendo a compreensão do papel das tecnologias no ensino de geografia. Mais do que apenas reforçar conteúdos curriculares, a monitoria evidenciou a relevância de integrar recursos digitais e ferramentas inovadoras ao ensino de geografia, contribuindo de maneira significativa para a formação de futuros professores de geografia.

Palavras-chave: Ensino de Geografia. Cartografia. Geotecnologias. Monitoria em Cartografia.

¹Universidade Regional do Cariri, email: evanderson.alencar@urca.br

²Universidade Regional do Cariri, email: paula.tomaz@urca.br

³Universidade Regional do Cariri, email: Lourdes.carvalho@urca.br

⁴Universidade Regional do Cariri, email: lara.demonides@urca.br