



**METODOLOGIA DA INSTALAÇÃO GEOGRÁFICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA:
RELATO DE EXPERIÊNCIA FORMATIVA**

Suely Maria Pessoa de Sales¹ Maria Alice Barros Salviano² Emerson Ribeiro³

Resumo: A Oficina das Instalações Geográficas, realizada na Universidade Regional do Cariri (URCA) nos dias 04, 05 e 11, 12 de setembro de 2024, teve como objetivo aproximar a teoria e a prática no ensino da Geografia. Para isso, foi ministrado um minicurso sobre a metodologia das instalações geográficas, entendidas como formas criativas de representar conteúdos geográficos por meio de símbolos e signos, favorecendo o processo de ensino e aprendizagem de maneira dinâmica e participativa. A oficina foi organizada em quatro encontros que se complementaram. No primeiro, os participantes tiveram contato com textos de Hegel, Marx, Lukács, Lefebvre, Vigotski, Pierce, Bakhtin e Ribeiro, como aporte teórico que ajudaram a entender o conceito de instalações geográficas e a importância do seu uso em sala de aula. No segundo encontro, além da finalização da parte teórica, foi realizada uma aula de campo na cidade do Crato-CE. Essa atividade permitiu observar a realidade local e coletar informações que serviram de base para os trabalhos seguintes. O terceiro encontro foi dedicado à sistematização do conteúdo estudado a partir do campo, em observação a paisagem e o lugar, que nas teias de ideias foram analisados os dados obtidos na atividade de campo. Nessa etapa, os participantes puderam relacionar teoria e prática, fortalecendo a compreensão dos conteúdos, por meio de signos e símbolos. No quarto e último encontro, os resultados foram montados e apresentados em forma de instalações geográficas. Essas apresentações destacaram a criatividade, o trabalho em grupo e mostraram a importância de metodologias para tornar as aulas de Geografia mais interessantes e próximas da realidade dos alunos. De forma geral, a oficina contribuiu para desenvolver o pensamento crítico, o espírito colaborativo e a valorização de novas formas de ensinar. Essa experiência formativa se mostrou importante para a preparação dos futuros professores e para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem da Geografia.

Palavras-chave: Instalação Geográfica. Ensino de Geografia. Formação de Professores. Criatividade.

Agradecimentos:

Agradecemos ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo apoio financeiro e ao Laboratório Quatro Elementos - Geografia, Criatividade e Educação.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: suely.pessoa@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: mariaalice.salviano@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: emerson.ribeiro@urca.br