



MATERIAIS CURRICULARES NO “NOVO ENSINO MÉDIO”: ESTUDO DOCUMENTAL DE COLEÇÕES DIDÁTICAS ADOTADAS EM ESCOLA PÚBLICA, CRATO/CE

Elmy Rodrigues de Brito¹, Maria Soares da Cunha²

Resumo:

A pesquisa em fase inicial de execução se interessa pelo chamado novo ensino médio, desencadeado pela implantação da Lei 13.415/2017 e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, Brasil 2018). O estudo visa conhecer e problematizar reconfigurações desdobradas a partir das alterações acionadas para o cumprimento desses marcos regulatórios. Tem como mote o exame da própria regulamentação vigente (documentos), com destaque para o trabalho de diagnosticar materiais curriculares que estão em uso desde a implantação desses marcos. Trata-se de um estudo de caso que inicia na Escola em Tempo Integral de Ensino Médio Governador Adauto Bezerra, situada em Crato/CE. O levantamento teórico e empírico se volta a investigar a questão central: como o novo ensino médio repercute no material curricular, notadamente em coleções didáticas que agora se estruturam em módulos para a área de Ciências Humanas? Destacam-se ainda, outras perguntas norteadoras das decisões metodológicas: no segundo ano do ensino médio, quais são os materiais curriculares em uso e como os docentes que atuam com Geografia os utilizam para planejar e ministrar aulas? O estudo será feito mediante o cruzamento e comparação entre os dados recolhidos na construção do referencial teórico, na análise das entrevistas realizadas na etapa empírica e no exame de obras didáticas. A etapa atual se concentra nas leituras voltadas a conhecer o projeto e os procedimentos metodológicos, com destaque para textos da revisão teórica e da análise documental. Espera-se que essa iniciativa de estudo resulte em levantamento bibliográfico, documental e empírico, de forma a trazer ideias da situação atual da Geografia escolar no novo ensino médio.

Palavras-chave: Novo Ensino Médio. Materiais curriculares. Ensino de Geografia. Análise documental. Crato/CE.

Agradecimentos:

¹ Universidade Regional do Cariri, e mail: elmy.rodrigues26@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e mail: : maria.soares@urca.br

Agradecemos ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ) e ao Laboratório de Ensino em Geografia - LEG.