



EDUCAÇÃO, AFETIVIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE: AS AÇÕES FORMATIVAS DO LEG

**Elmy Rodrigues de Brito¹, Dielly Maria Silva Santos², Antônio Carlos da Silva³,
Maria Soares da Cunha⁴, Marília Gabriela Dionizio Alves⁵, Antonio Marcos Gomes
da Silva⁶, Pedro Henrique Pereira Lopes⁷**

Resumo: Este trabalho tem como propósito apresentar as ações formativas do Laboratório de Ensino em Geografia - LEG. O projeto de criação desse laboratório foi submetido às instâncias superiores da URCA em junho de 2003, sendo oficialmente instituído em 31 de maio de 2010, por meio da Resolução do CEPE nº 004/2010. Desde então, o LEG opera como um espaço de produção de saberes, trocas de experiências e auxilia no processo de formação de licenciandos de Geografia. As docentes que atuam como coordenadoras do laboratório encaram esse espaço em seu papel de reunir estudantes de vários semestres e envolvê-los em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Ao mesmo tempo, o LEG constitui um ambiente que relaciona educação com afetividade e vivências coletivas. Os(As) discentes desenvolvem projetos de monitoria e estágio extracurricular, remunerado e voluntário. Em 2024, o LEG vivenciou uma fase de ampliação significativa de suas atividades, com destaque para as intituladas *Gestegeo*, *BibliotecaLEG*, *CineLEG*, *MovimentaLEG*, *InformaLEG* e *LEG'Cafetos*. Essas ações podem ser semanais, quinzenais ou mensais. Para realizá-las, o grupo planeja mensalmente, definindo dias e turnos para sua efetivação, e recorre à pesquisa para propor temas importantes relacionados a cada mês. Essas ações priorizam a construção de competências da formação docente: realização de planejamento, utilização de recursos pedagógicos, ampliação de vocabulário e das competências comunicativas e reflexivas, aprimoramento da capacidade de argumentação, estímulo à escrita e a leitura, desenvolvimento da autonomia e ampliação da visão crítica do espaço. Essas atividades, reafirmam o compromisso com a prática docente, buscando sempre diversificar as vivências sociopedagógicas, exercitando a colaboração e a co-formação acadêmica, lidando com temas, conteúdos e habilidades relacionados ao trabalho de professores/as, seja no contexto escolar, seja no cotidiano dos educandos.

¹ Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: elmy.rodrigues26@urca.br

² Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: dielly.santos@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: antônia.carlos@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: maria.soares@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: mariliagabriela.dionizio@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: antoniomarcos.gomes@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: pedro.lopes13@urca.br

Palavras-chave: Laboratório de Ensino em Geografia. Ações formativas. Práticas pedagógicas. Colaboração. Vivências em grupo.

Agradecimentos:

Ao Laboratório de Ensino em Geografia e ao Fundo Estadual de Combate a Erradicação da Pobreza - FECOP.