

ENSINO-APRENDIZAGEM EM GEOMORFOLOGIA

José Adailson de Albuquerque Pereira¹, Maria Daniely Freire Guerra¹

- **Resumo:** O presente texto decorre de uma reflexão acerca do processo de ensino-aprendizagem em geomorfologia, almejando identificar os desafios inerente ao ensino de geomorfologia. Para isto, foi realizado um levantamento bibliográfico com intuito de identificar elementos que respondam aos desafios postos, revisitando os clássicos e dialogando com trabalhos atuais. Foi identificado pelo menos três desafios importantes relacionados a esse processo. O primeiro está relacionado a concepção de ensino adotada pelo professor de geomorfologia; o segundo refere-se ao que vai ser ensinado, entende-se que mesmo que exista um currículo prescrito, os conteúdos podem partir de abordagens que priorizem conceitos, fatos e teorias, ou ainda, o pensamento e o raciocínio geomorfológico; o terceiro concerne a dimensão da linguagem e representação. Mesmo entendendo a importância de todos os desafios citados, os dois últimos foram selecionados para discussão, visto a importância da tomada de decisão do que vai ser ensinado, bem como a importância da linguagem apropriada para se efetivar o ensino. Quanto a linguagem, a visual, entrelaçada pela percepção e cognição ambiental, é um elemento importante no ensino geomorfológico, pois reforça em campo os elementos abstraídos em sala de aula, é no campo que o estudante experimenta sensações que são suprimidas em sala ou laboratório, percebendo elementos, como pressão temperatura, inclinação do terreno, além de outros atributos observados/sentidos *in loco*. Desta maneira, conclui-se a importância da seleção do conteúdo abordado no currículo, realçando os conceitos que permitam o

¹ Universidade Regional do Cariri, email: adailson.albuquerque@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



entendimento da gênese, superando a pura descrição das formas, para consolidar a aprendizagem, a linguagem pautada na percepção e cognição ambiental é fundamental para suplantarmos os obstáculos que porventura surjam em sala de aula.

Palavras-chave: Ensino-Aprendizagem. Geomorfologia. Linguagem.

Agradecimentos:

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pela concessão da bolsa de estudos.