



GESTEGEO: DIÁLOGOS ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM GEOGRAFIA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR

Marília Gabriella Dionizio Alves¹, Antônio Carlos da Silva², Elmy Rodrigues de Brito³, Allison Silva do Nascimento⁴, Pedro Henrique Pereira Lopes⁵, Maria Soares Da Cunha⁶

Resumo: O trabalho tem como objetivo apresentar as ações que exercitam e potencializam a construção do professor pesquisador promovidas pelo Grupo de Estudo e Trabalho em Ensino de Geografia - GESTEGEO. Esse grupo, vinculado ao Laboratório de Ensino de Geografia - LEG, foi oficialmente cadastrado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do Brasil em 2016 e certificado pela Universidade Regional do Cariri em 12 de junho de 2018. Ao longo desses 10 anos o GESTEGEO vem se consolidando como um espaço de estudo, debates e construção coletiva de conhecimentos voltados a fortalecer a formação e prática docente em Geografia. A atuação do grupo contempla diferentes linhas de pesquisa, a saber: Formação Docente, Políticas Públicas e Currículo, Educação Geográfica e Educação para Redução de Riscos de Desastres. Para a efetivação deste estudo, adotamos os seguintes procedimentos metodológicos: a) levantamento bibliográfico, b) sistematização das informações coletadas e diálogos frequentes com as coordenadoras e membros do LEG, com intuito de apropriação das informações sobre o GESTEGEO; c) escrita do resumo. O GESTEGEO prioriza a realização sistemática de encontros quinzenais de estudo, nos quais são debatidos temas pertinentes às linhas de pesquisa do grupo e aos projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no laboratório. Esses encontros têm contribuído para discussões teóricas, leituras compartilhadas, realização de oficinas pedagógicas e socialização de experiências de estudantes e professores(as), bem como estimulado o pensamento científico e o trabalho coletivo. Consideramos que o GESTEGEO tem se firmado como um espaço dinâmico e de diálogo entre os conhecimentos acadêmicos e as práticas pedagógicas escolares, potencializando a formação crítica, humanizada e o papel do professor como pesquisador. Dessa construção dialógica que inclui a relação Universidade e a escola, percebemos entre os integrantes do grupo, um maior incentivo na produção científica, na participação em eventos acadêmicos e na elaboração de projetos de pesquisa, de ensino e extensão voltados ao ensino de Geografia.

¹Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: mariliagabriella.dionizio@urca.br

²Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: antonia.carlos@urca.br

³Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: elmy.rodrigues26@urca.br

⁴Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: allison.silva@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: pedro.lopes13@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: maria.soares@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



Palavras-chave: Educação geográfica. Trabalho coletivo. Formação Docente.