



**UM NOVO ENSINO MÉDIO? ESTUDO DOCUMENTAL (LEI 13.415/2017;
BRASIL, BNCC/2018 E MATERIAIS CURRICULARES DO CAMPO DA
GEOGRAFIA) E REPERCUSSÕES NA AÇÃO DOCENTE**
Allison Silva do Nascimento¹, Maria Soares da Cunha²

Resumo: A pesquisa em fase inicial se volta a conhecer as principais transformações do ensino médio brasileiro a partir da implementação da Lei 13.415/2017 e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018). Investiga como as mudanças repercutem na prática docente daqueles/las que trabalham com a Geografia em escolas públicas de Crato–CE. O propósito está em responder a seguinte questão: de que modo os marcos regulatórios reconfiguram o currículo, especialmente os materiais de desenvolvimento curricular, examinando sua utilização no segundo ano do ensino médio. A pesquisa, de natureza qualitativa, combina revisão de literatura, estudo documental e trabalho de campo. Serão realizadas entrevistas e questionários com professores/as de Geografia. Complementando-se com o exame de materiais curriculares em uso em 2025 e 2026. Adota-se como recorte empírico escolas que servem de campo de estágio para licenciandos da Universidade Regional do Cariri (URCA). A metodologia inclui levantamento bibliográfico contínuo, observação direta, entrevistas e estudo de caso, valorizando a interação entre pesquisador e sujeitos da pesquisa. O trabalho pretende identificar como o currículo do ensino médio é compreendido na fala e na prática dos/as docentes, quanto aos recursos, conteúdos de referência e os tempos para a definição do ensino de Geografia; compreender as estratégias docentes e avaliar a adequação dos materiais curriculares. Espera-se que os resultados possibilitem revisão teórica e crítica da Geografia escolar no novo ensino médio, podendo ampliar o debate sobre o papel do material curricular e contribuam para a produção acadêmica sobre educação geográfica. Além disso, a investigação deve estimular o desenvolvimento de habilidades analíticas, raciocínio espacial e pensamento crítico, fortalecendo sua formação como pesquisadores e cidadãos, ao mesmo tempo, em que trabalha articulação para ouvir os sujeitos que pensam e redefinem suas práticas pedagógicas frente às mudanças curriculares.

Palavras-chave: Ensino Médio. Geografia escolar. Currículo. Materiais curriculares. Práticas docentes.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: allison.silva@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: maria.soares@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



Agradecimentos:

Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico e ao Laboratório de Ensino em Geografia (LEG).