



LEG'CAFETOS: AÇÃO FORMATIVA PARA FORTALECER VÍNCULOS AFETIVOS E PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

Maria Soares da Cunha¹, Pedro Henrique Pereira Lopes², Antonio Marcos Gomes da Silva³, Marília Gabriella Dionizio Alves⁴, Elmy Rodrigues de Brito⁵, Dielly Maria Silva Santos⁶, Allison Silva do Nascimento⁷, Cícera Daiene Menezes da Silva⁸

Resumo: O LEG' Cafetos é uma ação formativa do Laboratório de Ensino em Geografia - LEG, que visa fortalecer os vínculos afetivos e emocionais entre os seus participantes. A ideia nasceu da necessidade de criar um espaço contínuo de convivência, diálogo e escuta, valorizando não apenas a dimensão acadêmica, mas também a emocional e relacional que compõem a função social das instituições de formação (Zabala, 1998). O nome da ação reflete os pilares do "LEG": que se institui como lugar de práticas formativas e reflexões coletivas do ensino de Geografia; "Café", símbolo de acolhimento e de estímulo a troca de ideias e experiências; e "Afetos", que representa a preocupação com o convívio coletivo no sentido de desdobrar em respeito, amizade e solidariedade, essenciais para a construção de um ambiente de aprendizado mais humanizado. Para sua efetivação realizamos os seguintes procedimentos: planejamento dos encontros quinzenais, seja dentro ou fora da Universidade, com definição de assuntos de partilha e escuta que estão sensibilizando o grupo. A atividade é acompanhada por um dos docentes e também são realizados registros das memórias afetivas e partilhas, que são arquivadas em uma caixa do tempo. Os encontros visam trabalhar relações interpessoais, aproveitando ainda para discutir as competências ou eixos socioemocionais, estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC, BRASIL, 2017). A profissão docente ultrapassa os limites da técnica e da teoria, envolvendo também o cuidado consigo e com o outro. O LEG' Cafetos configura-se como ação formativa que promove o crescimento coletivo, unindo diálogo, acolhimento e afetividade. Reafirma o nosso compromisso com uma educação que integra razão e sensibilidade, articuladas na formação docente e no processo de humanização.

¹Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: maria.soares@urca.br

²Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: pedro.lopes13@urca.br

³Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: antoniomarcos.gomes@urca.br

⁴Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: mariliagabriella.dionizio@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: elmy.rodrigues26@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: dielly.silva@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: allison.silva@urca.br

⁸ Universidade Regional do Cariri - URCA, E-mail: daiene.menezes@urca.br

Percebemos que essa ação transforma o ato do encontro para um café em um gesto pedagógico potente, capaz de fortalecer vínculos, inspirar reflexões e renovar o sentido coletivo de viver, reaprender e humanizar-se como sujeito e professor/a.

Palavras-chave: Formação Docente. Competências socioemocionais. Afetividade. Acolhimento. Geografia.