

**X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA**  
**XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA**

10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



**FORMAÇÃO MÉDICA NO TERRITÓRIO: EXPERIÊNCIA DE VISITAS  
DOMICILIARES E PROMOÇÃO DA SAÚDE EM CONTEXTO DE  
VULNERABILIDADE**

**Marília Cardoso de Andrade Monteiro Rodrigues<sup>1</sup>, Ana Biatriz Landim Nunes<sup>2</sup>,  
Josefa Laís Domingos Silva<sup>3</sup>, Kerma Marcia de Freitas<sup>4</sup>, Wellington da Silva  
Mota<sup>5</sup>**

**Resumo:** A integração ensino-serviço-comunidade realiza a união entre bases curriculares de diferentes disciplinas, favorecendo a conexão entre conteúdos teóricos e a prática no território, tornando-se fundamental para a formação médica mais sensível e comprometida com as reais demandas sociais. Esse exercício assegura o aprendizado de habilidades essenciais, como a criação de vínculo com o paciente, o acolhimento humanizado e a escuta ativa. Dessa forma, esse projeto visa explicar as vivências de acadêmicos de medicina ao realizar ações de promoção à saúde durante acompanhamento domiciliar de famílias em situação de vulnerabilidade social com o intuito de aproximá-los da realidade do Sistema Único de Saúde (SUS). Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido por discentes do curso de Medicina do Centro Universitário Estácio do Ceará (Campus Iguatu), participantes do Projeto Integrador, sob a coordenação de um docente. Mediante visitas domiciliares semanais a essas famílias, a equipe realizou reuniões para analisar e selecionar a problemática em evidência a ser trabalhada. A partir daí, ações direcionadas a promoção da saúde foram elaboradas e colocadas em prática nas visitas posteriores. Como achados, registraram-se o vínculo progressivo entre estudantes e famílias, bem como a complexidade da mudança de comportamento em saúde e a influência de fatores emocionais, sociais e psicológicos na adesão às orientações. Conclui-se que a imersão no território, aliada à supervisão docente, reforçou competências de comunicação, trabalho em equipe e planejamento de intervenções no âmbito da atenção primária, aproximando a formação médica das necessidades da comunidade e favorecendo a integração entre ensino, serviço e comunidade.

**Palavras-chave:** Promoção da Saúde, Educação Médica. Vulnerabilidade Social. Atenção Primária à saúde.

---

<sup>1</sup> Centro Universitário ESTÁCIO do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED), email: mariliacardoso\_@hotmail.com

<sup>2</sup> Centro Universitário ESTÁCIO do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED), email: bialandim94@gmail.com

<sup>3</sup> Centro Universitário ESTÁCIO do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED), email: josefalaisdomingos@gmail.com

<sup>4</sup> Centro Universitário ESTÁCIO do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED), email: kermamarcia@gmail.com

<sup>5</sup> Centro Universitário ESTÁCIO do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED), email: weliguatu@hotmail.com