

**FUNDAMENTAL COM UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL E CONSTRUÇÃO DE
DESENHOS CRIATIVOS**

**Andressa Thauanne Pereira De Melo¹, Hugo Rafael Lopes Delmondes²,
Cristiano Antonio dos Santos³, Claudio Rejane da Silva Dantas⁴**

Resumo:

Esta proposta tem como objetivo promover a introdução da Astronomia na Educação Básica valorizando a abordagem experimental e incentivando a produção de desenhos criativos elaborados por estudantes do Ensino Fundamental II de uma escola pública municipal de Juazeiro do Norte. A pesquisa de iniciação científica, especialmente voltada para incentivar a aprendizagem e o ensino por meio da pesquisa no Ensino Médio, será promovida por estudantes bolsistas matriculados em uma escola pública neste nível de ensino. Desta forma esta proposta valoriza o processo de pesquisa e protagonismo dos estudantes. Adotamos como suporte teórico as ideias do educador Paulo Freire sobre a importância do ensino problematizador e dialógico e valorizando a argumentação dos educandos para combater uma concepção bancária de educação e superar atitudes passiva dos estudantes. Escolhemos a pesquisa qualitativa que valoriza aspectos de natureza descritiva e interpretativa dos resultados. Temos o pressuposto de que com esta ação investigativa pode despertar nos estudantes um forte interesse pelos estudos sobre Astronomia. Com a utilização do desenho criativo, uma expressão de arte dentro de uma sala de aula de ciências, os estudantes podem expressar sua criatividade e se constituindo em uma ferramenta potencial motivadora na aprendizagem e estímulo da criança pela ciência.

Palavras-chave: Astronomia. Experimentos baratos. Desenhos Criativos. Educação Básica.

¹E.E.M.T.I Alaíde da Silva Santos, email: thaucontato@gmail.com

²CPM Coronel Hervano Macêdo Júnior, email: hugodelmendes007@gmail.com

³Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, e-mail: cristiano.antonio@urca.br

⁴Universidade Regional do Cariri, e-mail: claudio.dantas@urca.br