

## ENSINO DE FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA ATRAVÉS DOS FOLHETOS DE CORDEL E A CATALOGAÇÃO E DIGITALIZAÇÃO DO ACERVO DA CORDELTECA DA FÍSICA .

Pedro Victor Linard Sales<sup>1</sup>, Francisco Augusto Silva Nobre<sup>2</sup>

**Resumo:** Partiremos do pressuposto que os Cordéis, em seus mais diversos formatos, são uma ótima ferramenta didática para o ensino de Física. Aplicaremos os preceitos da neurociência educacional, utilizando as rimas e declamação como potencializador do processo de memorização e aprendizado. Temos como objetivos deste projeto: introduzir os pressupostos da neurociência educacional numa sequência de ensino que utilize os folhetos de cordel como ferramenta didática para o ensino de tópicos de Física Moderna e Contemporânea, e avaliar a eficácia desta sequência em levar o estudante a aprendizagem, como também, desenvolver como produtos educacionais, folhetos de cordel para o ensino de física moderna e contemporânea. Iremos ainda realizar intervenções pedagógicas em escolas da Região do Cariri com os produtos educacionais desenvolvidos e para validação da sequência de ensino proposta, e como consequência incentivar a introdução efetiva da Física Moderna e Contemporânea nos colégios de ensino básico na Região do Cariri. A escolha de tópicos de Física Moderna e Contemporânea é pelo fato de sua ampla aplicação tecnológica e pelas mudanças de paradigmas que a Quântica e a Relatividade nos levaram. Continuaremos com a divulgação da CORDELTECA de folhetos de cordel científicos do Departamento de Física da URCA e fazendo a Catalogação e a Digitalização dos Cordéis do Acervo, como suporte das intervenções pedagógicas do site e das Redes Sociais da Cordelteca. Esperamos que a sequência de ensino com elementos de neurociência educacional e da metodologia FEDATHI, e o uso dos folhetos de cordel em sala de aula, com suas rimas declamadas, leve o estudante a um maior interesse pela ciência e uma maior aprendizagem da Física Moderna e Contemporânea.

**Palavras-chave:** Cordel<sup>1</sup>. Neurociência Educacional<sup>2</sup>. Cordelteca<sup>3</sup>. Metodologia FEDATHI<sup>4</sup>.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email:pedro.linard@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Federal do Cariri, email:augusto.nobre@urca.br