

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



ENSINO POR PESQUISA NO ENSINO MÉDIO: ESTRATÉGIAS PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Ana Clara Andrade Jucá¹, Maria Derlandia de Araújo Januário²

Resumo: Este projeto tem como objetivo promover a alfabetização científica de estudantes do Ensino Médio por meio do ensino por projetos de pesquisa. A proposta está fundamentada em uma abordagem qualitativa, que valoriza a escuta ativa dos sujeitos, a observação e a interpretação dos sentidos atribuídos pelos estudantes aos fenômenos investigados no contexto escolar. A partir da perspectiva do ensino por pesquisa, os alunos serão estimulados a construir perguntas, elaborar hipóteses e buscar respostas para problemáticas reais, relacionadas tanto aos conteúdos de Ciências quanto às suas vivências. As etapas do desenvolvimento do projeto se ancoram nas metodologias ativas, particularmente na proposta de ensino por projetos de Barp e Massoni (2016), com adaptações para a realidade local. Espera-se como resultados o desenvolvimento do pensamento científico, a construção de autonomia intelectual, a participação em eventos científicos, além da produção de trabalhos acadêmicos que dialoguem com temas como inclusão, diversidade, mulheres na ciência e percepções sobre o papel da ciência na sociedade.

Palavras-chave: Alfabetização científica. Ensino por projetos. Ensino Médio. Investigação.

¹ Bolsista de Iniciação Científica Ensino Médio, EEEP Raimundo Saraiva Coelho - URCA, email: anaclarandradeju@gmail.com

² Departamento de Física, Universidade Regional do Cariri, email: derlandia.januario@urca.br