

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E ENSINO DE FÍSICA: DESAFIOS EPISTEMOLÓGICOS E CURRICULARES NA FORMAÇÃO DOCENTE

Raimundo Menezes da Silva¹, Maria Derlandia de Araújo Januário²

Resumo: O ensino de Ciências da Natureza, especialmente da Física, desempenha um papel central na contribuição da formação cidadã e crítica dos estudantes. No entanto, observa-se uma marginalização das relações étnico-raciais nos currículos de Física, mesmo após a promulgação da Lei 10.639/2003, que torna obrigatória a integração da História e cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica e superior. A ausência reforça os apagamentos epistemológicos e limita a valorização das contribuições feitas por povos africanos, mulheres negras e afrodescendentes na produção científica. Assim, esse projeto de Iniciação Científica propõe investigar as interseções entre as relações étnico-raciais e o ensino de Física no Ensino Superior, com o objetivo de compreender como essas relações atravessam as práticas pedagógicas e epistemológicas no ensino de Física, tendo como foco a construção de uma formação científica que valorize as contribuições de mulheres negras, povos africanos e afrodescendentes na Ciência. A metodologia adota uma abordagem qualitativa e está organizada em quatro etapas: i) revisão sistemática da literatura e análise documental; ii) encontros de estudo dirigido sobre Estudos em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais visando aprofundar referenciais teórico-metodológicos; iii) a terceira etapa consiste no desenvolvimento de oficinas formativas com professores de Física e estudantes de graduação e mestrado em Ensino de Física da URCA, e iv) sistematização dos resultados por meio de análise de conteúdo e uma análise textual discursiva. Os dados serão coletados por meio de registros de campo, escuta e diários reflexivos. Espera-se identificar lacunas e boas práticas no ensino de Física, produzindo um catálogo de propostas pedagógicas antirracistas e promover uma formação continuada de docentes sensibilizados à temática proposta. Adicionalmente, produzir-se-ão artigos científicos e comunicações em eventos, contribuindo para a visibilidade e valorização das epistemologias negras no ensino de Física.

Palavras-chave: Epistemologia. Educação. Étnico-raciais. Ensino de Física.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: raimundo.menezes@urca.br

² Departamento de Física, Universidade Regional do Cariri, email: derlandia.januário@urca.br