

ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO SOBRE HANSENÍASE: REVISÃO NARRATIVA

Levy Soares Ribeiro¹, Débora Aparecida Guimarães David², Andreza Gysllaynny Delmondes Saraiva³, Anna Moésia Fachine Pereira⁴, Maria Carolina Alencar Bastos⁵, Yvinna Marina Santos Machado⁶, Edilma Gomes Rocha Cavalcante⁷

Resumo: A hanseníase é uma doença negligenciada, pouco discutida nas escolas, o que contribui para a manutenção de preconceitos e do desconhecimento sobre sua prevenção e tratamento. Abordar o tema entre adolescentes do ensino médio é fundamental, sendo as ações de educação em saúde estratégias essenciais para despertar interesse e promover conhecimento. Este estudo teve como objetivo identificar, na literatura científica, estratégias de educação em saúde sobre hanseníase voltadas a estudantes do ensino médio. Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, realizada no Google Acadêmico e na Biblioteca Virtual em Saúde (LILACS, BDNF e MEDLINE), utilizando os descritores "Educação em Saúde", "Hanseníase", "Lepra" e "Ensino Médio", combinados com os operadores booleanos AND e OR. Foram aplicados filtros de texto completo e publicações dos últimos cinco anos. No Google Acadêmico, 419 artigos foram encontrados; após leitura de títulos e resumos e aplicação dos critérios de exclusão (duplicados, dissertações, revisões ou não relacionados), restaram 2 para leitura integral. Na BVS, 52 documentos foram inicialmente identificados; após filtros e exclusões, permaneceram 3 artigos. Ao final, 5 artigos foram selecionados para leitura integral, sendo excluídos um duplicado e um que não atendia ao objetivo, restando 3 documentos para compor o resultado final. Os resultados evidenciaram estratégias como oficinas educativas sobre hanseníase, utilizando técnicas de verdadeiro ou falso sobre diagnóstico e tratamento. Outro método

¹ Teodorico Teles de Quental, email: levysoarescrato2020@gmail.com

² Teodorico Teles de Quental, email: deboraaparecidagd2010@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: andreza.delmondes@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: anna.fachine@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: carol.bastos70@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: y.marina.machado@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: edilma.gomes@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



encontrado foi a elaboração de um *storyboard* para criação de um jogo digital desenvolvido pelos próprios estudantes. Palestras educativas também foram utilizadas para proporcionar a aproximação dos alunos com a temática, utilizando uma didática interativa e inclusiva, com o apoio do *Kahoot*, um jogo de perguntas e respostas sobre o assunto. Destaca-se que, antes das intervenções, os estudantes possuíam pouco ou nenhum conhecimento sobre a hanseníase e, após a aplicação das estratégias, observou-se um avanço na conscientização e no nível de conhecimento sobre a doença. Portanto, as estratégias de educação em saúde sobre hanseníase mostraram resultados positivos, promovendo o engajamento dos participantes e facilitando a compreensão do tema por meio de atividades como oficinas, palestras e jogos interativos.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Estratégias Educativas. Hanseníase. Ensino Médio.

Agradecimentos:

A Universidade Regional do Cariri (URCA) e a Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) pelo apoio científico e financeiro.