

FUNÇÕES EXECUTIVAS EM CRIANÇAS PREMATURAS E NASCIDAS A TERMO: UM ESTUDO DE REDES

Itauana Ismério Santos¹, Paulo Felipe Ribeiro Bandeira²

Resumo: A prematuridade define todo nascimento que ocorre antes da 37ª semana de gestação, estando relacionado a eventos de alteração do desenvolvimento neurocognitivo. Isso ocorre, pois o nascimento prematuro interrompe a evolução natural do desenvolvimento cerebral, comprometendo capacidades cognitivas e provocando déficit das Funções Executivas (FEs), como Memória de Trabalho (MT), Controle Inibitório (CI), Flexibilidade Cognitiva (FC), habilidade com Números (NUM) e Vocabulário (VOC). Entendendo que a sobrevida de prematuros desperta curiosidades, este estudo busca comparar a configuração de rede das FEs em crianças prematuras e a termo. Trata-se de um estudo quantitativo e transversal, aprovado pelo Comitê de Ética da URCA (2.683.448). Participaram 94 crianças em idade pré-escolar matriculadas em Centros de Educação Infantil na cidade de Juazeiro do Norte. Para apanhado de informações sobre prematuridade, os responsáveis legais foram submetidos a um questionário sociodemográfico com perguntas "sim" e "não". A bateria de tarefas computadorizadas da *Early Years Toolbox (EYT)* foi utilizada para avaliar as FEs. Duas redes foram estimadas no Rstudio, utilizando os pacotes *qgraph*, *bootnet* e *ggplot2*. A rede de crianças a termo apresentou um arranjo majoritariamente positivo. A interação de maior destaque foi expressa entre NUM e FC (0.44), sendo observadas outras interações a partir das conexões entre VOC e os nós de CI (0.26) e NUM (0.24). A única evidência negativa foi entre MT e FC (-0.35). Na rede de crianças prematuras, vê-se maior delineamento de arestas negativas, onde as relações entre FC e CI (-0.10) e NUM e MT (-0.08) são as mais eloquentes. A interação positiva mais visível ocorreu entre NUM e FC (0.47), havendo ainda uma conexão entre NUM e VOC (0.26). A partir das redes, é possível visualizar que crianças a termo demonstram favorável conectividade entre as FEs, confirmando que esse grupo apresenta um ótimo desenvolvimento das funções neurológicas. Em contrapartida, verifica-se que indivíduos prematuros são mais suscetíveis a problemas cognitivos. Isso revela que a prematuridade pode comprometer o desenvolvimento neurológico e predispor prejuízos cognitivos.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: itauana.ismerio@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: paulo.bandeira@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



Palavras-chave: Prematuridade. Desenvolvimento Infantil. Saúde. Cognição. Função Executiva.

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"

