

ETAPAS DE ESTRUTURAÇÃO DE UM MANUAL SOBRE PREVENÇÃO DE LESÕES POR FRICÇÃO NA PESSOA IDOSA

Lara Ellen Brandão Batista Lima¹, Ana Karolina Bezerra da Costa², Lô-Ruama do Nascimento Silva³, Adriana de Moraes Bezerra⁴

Resumo: As lesões por fricção são feridas rasas que ocasionam a degradação da superfície da derme. Dessa forma, representam um evento desafiador na perspectiva do cuidado e da restauração integral da saúde da pessoa idosa, considerando que o envelhecimento muitas vezes está relacionado à fragilidade cutânea, fator que implica na qualidade de vida e no risco de complicações. Nesse viés, manuais educativos e acessíveis atuam como ferramentas estratégicas para capacitar cuidadores e profissionais da saúde de maneira objetiva e clara, sendo assim necessário a aplicação de critérios que garantam a prestabilidade e adequação ao público alvo. Objetiva-se descrever as etapas de elaboração de um manual educativo para a prevenção de lesões por fricção em idosos, baseado no referencial metodológico de Echer (2005). A estruturação do manual desenvolveu-se buscando atender as três primeiras etapas da metodologia brasileira que está voltada para a construção e validação de materiais educativos em saúde. Sendo elas: I) elaboração do projeto e submissão ao comitê de ética e pesquisa; II) pesquisa na literatura especializada a respeito de conceitos e temas pertinentes, relacionado a revisão da literatura; e III) desenvolvimento do material informativo, destacando valor aos elementos como a linguagem e adaptabilidade ao nível de instrução do público alvo. A formulação do manual visa se basear em evidências científicas atuais como manuais do Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Estomaterapia, contudo, em uma linguagem simples e culturalmente adequada, iniciando pela identificação da necessidade do material instrumentador e a definição do público-alvo, seguido pelos objetivos educativos. A construção do conteúdo considerou a organização lógica em capítulos que contém comunicação assertiva, incluindo boxes interativos com links e QR Codes que direcionam para vídeos, e imagens explicativas. Nesse sentido, espera-se que a utilização do referencial possibilite a produção de um manual didático, consistente e adaptado para a realidade da pessoa idosa e de seus cuidadores, promovendo maior entendimento e precisão sobre a prevenção de lesões por fricção, facilitando a

¹Universidade Regional do Cariri, e-mail: lara.brandao@urca.br

²Universidade Regional do Cariri, e-mail: ana.karolina@urca.br

³Universidade Regional do Cariri, e-mail: loruama.sliva@urca.br

⁴Universidade Regional do Cariri, e-mail: adriana.bezerra@urca.br

adoção de práticas seguras mediante o cuidado diário. Sendo assim, a utilização das etapas metodológicas garante que o manual não apresente somente informações cientificamente corretas, mas que também seja inclusivo e funcional, visto que esses são objetivos essenciais na promoção da saúde para a população idosa.

Palavras-chave: Lesões por fricção. Pessoa idosa. Manual educativo. Prevenção de lesões. Referencial de Echer.