

INFLUÊNCIA DA EXPOSIÇÃO PRECOCE A TELAS NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE CRIANÇAS

**Tereza Ingridy da Silva Costa¹, Isabelle Bento Mendes Siqueira², Keven
Lucas Lima Silva³, Açucena Leal de Araújo⁴**

O avanço tecnológico tem exposto precocemente crianças às telas, o que desperta preocupações quanto aos impactos no desenvolvimento cognitivo. A infância é um período decisivo para o amadurecimento do cérebro e para o fortalecimento de habilidades. O uso excessivo de dispositivos eletrônicos pode comprometer essas funções. Entretanto, quando utilizado de forma equilibrada, o acesso às tecnologias pode contribuir positivamente para o estímulo cognitivo. O estudo tem como objetivo averiguar a influência da exposição precoce a telas no desenvolvimento cognitivo de crianças, identificando possíveis prejuízos e benefícios associados ao uso de dispositivos eletrônicos na infância. Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, realizada em outubro de 2025, com dados coletados na Biblioteca Virtual em Saúde, nas bases de dados Medline e LILACS. Para a criação da equação de busca fez-se uso dos Descritores em Ciências da Saúde e palavras-chave, em conjunto com o operador booleano AND, sendo: child AND screens AND exposure AND "cognitive development". Os critérios de inclusão abordaram artigos publicados entre 2015 e 2025. Os artigos foram lidos na íntegra e os dados extraídos foram organizados de forma descritiva. A revisão dos estudos indicou que a exposição precoce a telas apresenta efeitos relevantes sobre o desenvolvimento cognitivo infantil, podendo ser tanto negativa quanto positiva. Entre os efeitos negativos mais relatados, estão atrasos na fala, déficits de atenção, alterações no padrão de sono e diminuição das interações sociais. Crianças com uso excessivo de telas tendem a apresentar menor engajamento em brincadeiras ativas, essenciais para o desenvolvimento cognitivo. Entretanto, quando o uso é moderado, os dispositivos eletrônicos podem atuar como ferramentas de estímulo cognitivo, contribuindo para a aquisição de vocabulário e habilidades de raciocínio lógico.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: tereza.ingridy@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: isabelle.mendes@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: keven.silva@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: acucena.leal@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



Estudos indicam que aplicativos e jogos interativos, combinados com atividades presenciais e orientação dos pais, podem melhorar esses benefícios. A exposição precoce a telas tem grandes impactos sobre o desenvolvimento cognitivo infantil, trazendo efeitos negativos quando excessiva e benefícios quando moderada. A qualidade do conteúdo e a mediação familiar são importantes para os resultados observados. Assim, é essencial promover orientações e práticas educativas que incentivem o uso equilibrado das tecnologias, garantindo que as telas se tornem aliadas do desenvolvimento saudável das crianças.

Palavras-chave: Exposição precoce. Tela. Crianças. Desenvolvimento cognitivo
Agradecimentos:

Expresso meus sinceros agradecimentos ao Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP) pelo apoio financeiro indispensável para a realização deste trabalho. Agradeço também ao Grupo de Pesquisa GESBE, pelo suporte técnico e científico, e à minha orientadora, pela dedicação, orientação constante e contribuições fundamentais em todas as etapas do desenvolvimento deste projeto.