



O SUS QUE A GENTE NÃO VÊ: RELATANDO A EXPERIÊNCIA DA LITERATURA DE CORDEL COMO TECNOLOGIA EDUCATIVA EM SAÚDE COLETIVA

Láyza Lourrany da Silva Leite¹, Charles Olegário de Brito², Antônia Yasmim Pereira Duarte³, Ana Caroline Costa Rodrigues⁴, Janylle Dias de Melo Jacob⁵, Mayra Izabel Casimiro Costa⁶, João Paulo Xavier Silva⁷

Resumo: A literatura de cordel é uma expressão cultural popular que utiliza versos rimados para transmitir saberes de forma acessível. Na educação em saúde, constitui-se como uma tecnologia capaz de aproximar o conhecimento científico da realidade cotidiana do nordeste brasileiro. Diante disso, propôs-se como recurso pedagógico em Saúde Coletiva a elaboração de uma poesia em cordel sobre o artigo 200 da Constituição Federal por parte dos estudantes do curso de enfermagem. Essa experiência dialoga com a Agenda 2030 ao promover educação de qualidade e valorização do SUS como patrimônio social. Objetiva-se, assim, relatar experiência de acadêmicos de enfermagem na construção e apresentação de um cordel educativo em saúde, relacionando-o ao fortalecimento do SUS. Trata-se de um relato de experiência, de caráter qualitativo e descritivo, elaborado por seis acadêmicos de enfermagem no âmbito da disciplina Saúde Coletiva I. Produziu-se coletivamente um cordel intitulado “O SUS que a gente não vê”, que descreveu de forma lúdica e crítica as atribuições do Sistema Único de Saúde prevista no artigo de 200 da Constituição Federal. A sua montagem considerou os aspectos teóricos e conceituais do tema em questão, aliados à linguagem nordestina com rimas e versos característicos da literatura de cordel. Após sua elaboração, o cordel foi apresentado em sala de aula durante um evento interno. A construção do cordel possibilitou a compreensão do artigo 200 de forma mais leve, criativa e próxima da realidade dos estudantes. A utilização da linguagem popular e dos versos rimados favoreceu a memorização dos conteúdos e estimulou a participação da turma. Além disso, a atividade contribuiu para favorecer a percepção do SUS como sistema amplo, que vai além da assistência à saúde ambulatorial e hospitalar, abrangendo a educação e a vigilância, o que reforça o papel da universidade em articular saber científico e cultura popular. Conclui-se que o uso do cordel se mostrou eficaz

¹ Universidade Regional do Cariri, email: layza.lourrany@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: charles.olegario@urca.br

³ Universidade Regional do cariri, email: antonia.yasmim@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: caroline.rodrigues@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: janylle.melo@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: mayra.costa@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: joao.silva@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



no ensino em saúde coletiva, promovendo engajamento, reflexão crítica e valorização do SUS. A atividade possibilitou aprendizado significativo e demonstrou como a universidade pode atuar de forma inovadora, colaborando para a construção de uma sociedade mais justa e alinhada aos princípios da Agenda 2030.

Palavras-chave: Literatura de Cordel; Educação em saúde; Promoção de saúde; Sistema Único de Saúde

Agradecimentos: Agradecemos a Universidade Regional do Cariri (URCA) pelo incentivo à produção científica na Semana Universitária.