

O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITORIA ACADÊMICA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE ENFERMAGEM

Elis Regina de Sousa Alves¹, Livian Gabriele Galdino Gonçalves², Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão³

Resumo: As metodologias ativas são abordagens pedagógicas que colocam o aluno no centro do processo de aprendizagem, como um agente ativo na construção do conhecimento por meio de desafios, projetos, práticas e discussões. Para a Enfermagem, é essencial que se una teoria e prática, estimulando autonomia, pensamento crítico e a capacidade reflexiva do estudante. Essa estratégia favorece o desenvolvimento de competências essenciais para a atuação profissional, e também estimula a participação de forma mais unânime e espontânea. Dessa forma, o presente relato tem como objetivo descrever as atividades de monitoria acadêmica desenvolvidas por estudantes de Enfermagem, utilizando metodologias ativas como instrumento de ensino-aprendizagem. Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, desenvolvido por acadêmicos de enfermagem da Universidade Regional do Cariri, referente às atividades de monitoria acadêmica da disciplina de Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde Mental no período de abril a junho de 2025, em que o objetivo foi aplicar metodologias ativas na abordagem dos assuntos. Os registros das atividades foram sistematizados em um relatório semestral, posteriormente analisados e condensados neste relato. Durante o período, foram realizadas quatro atividades baseadas em metodologias ativas, nas quais se utilizaram de jogos interativos, confecção de cartazes e discussão de casos clínicos, onde pode-se dialogar sobre os conteúdos, esclarecer dúvidas, compartilhar conhecimento empírico e aprimorar habilidades e competência dos discentes junto aos monitores. Os resultados mostraram um bom desempenho acadêmico, evidenciado pelas notas satisfatórias e índice de aprovação dos estudantes. Conclui-se que a monitoria acadêmica oportunizou a integração entre teoria, prática e inovação pedagógica, favorecendo a troca de experiências e a construção conjunta do conhecimento. O uso de metodologias ativas estimulou o protagonismo dos monitores e demais discentes no processo de ensino-aprendizagem, mediante o exercício de habilidades novas e já existentes, criatividade, iniciativa e interação de todos os participantes.

Palavras-chave: Enfermagem. Metodologias Ativas. Monitoria Acadêmica.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: elis.alves@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: livian.gabriele@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: izabel.lemos@urca.br