

CAPACITAÇÃO SOBRE MÉTODOS DE SÍNTESE DE CONHECIMENTO COMO ATIVIDADE INTEGRADA À INICIAÇÃO CIENTÍFICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Leonardo Luís Pinheiro Alves¹, Carla Vitória Lourenço de Castro², Marília
Iasmim Viana Costa³, Jameson Moreira Belém⁴**

Resumo: A formação científica ao longo dos cursos de graduação é essencial para o desenvolvimento acadêmico e profissional, uma vez que promove a leitura crítica e escrita acadêmica. Contudo, ainda existem lacunas quanto ao incentivo à pesquisa nos currículos de graduação, o que torna as capacitações fundamentais para aproximar os discentes da prática investigativa. Com o intuito de amenizar tal problema, foi realizada a I Capacitação sobre Métodos de Síntese de Conhecimento, como parte das atividades da Iniciação Científica por meio de três encontros, nos dias 03, 10 e 24 de junho de 2025, cada encontro com duração de cerca de três horas, nas quais articulou-se teoria, prática, metodologias ativas e atividades de dispersão. Abordaram-se nos primeiros encontros os fundamentos da pesquisa, tipos de revisão, características da revisão integrativa, elementos e elaboração de uma introdução, definição de perguntas de pesquisa, com exercícios de identificação de descritores e uso de estratégias como PICO, PVO, SPIDER, etc. Ao longo dos demais encontros foram discutidos os critérios de inclusão e exclusão, base de dados, estratégias de busca, seleção de estudos, uso do fluxograma PRISMA, análise e interpretação de resultados, extração de dados e, culminando na construção da discussão e resultados. Para além do citado, realizaram-se leituras de artigos e discussões em sala e também uma atividade prática com painéis para abordagem do método de redução de dados, que estimulou síntese e raciocínio crítico. Essa experiência formativa permitiu avanços na formulação de pesquisas, uso de descritores controlados e operadores booleanos na busca bibliográfica e o contato com artigos científicos, o que proporcionou a autonomia investigativa e a criticidade dos discentes. Ao final da capacitação os estudantes identificaram mudanças significativas na compreensão e prática da pesquisa científica. Passaram a compreender como a pesquisa é uma prática fundamentada e sistemática, tendo maior clareza sobre a importância de cada passo para sua estruturação,

¹ Universidade Regional do Cariri, email: leonardo.alves7@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: carla.castro@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: iasmim.vianacosta@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: jameson.belem@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



desenvolvendo maior segurança na busca e análise de evidências. Observou-se impacto direto na formação acadêmica, ao consolidar a revisão integrativa e orientar a escrita científica, reduzindo as fragilidades presentes ao longo da graduação e estimulando a prática profissional baseada em evidências.

Palavras-chave: Capacitação Profissional. Educação em Saúde. Gestão do Conhecimento para a Pesquisa em Saúde.