



PANORAMA DA OFERTA DO ENSINO SOBRE O SUBCAMPO POLÍTICA, PLANEJAMENTO E GESTÃO NOS CURSOS DE ENFERMAGEM: ESTUDO DOCUMENTAL

Leonardo Luís Pinheiro Alves¹, Carla Vitória Lourenço de Castro², Marília Iasmim Viana Costa³, Jameson Moreira Belém⁴

Resumo: A Saúde Coletiva é um campo que estuda as necessidades em saúde da sociedade e se estrutura em três pilares, a Epidemiologia, as Ciências Sociais e a Política, Planejamento e Gestão em saúde (PPG). O subcampo PPG gerencia e transforma a prática de saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde, sendo sua abordagem fundamental na formação de profissionais de saúde, especialmente da Enfermagem. Entretanto, há uma escassez de estudos sobre o ensino dessa área nos cursos de saúde, o que reforça a necessidade de investigar como essa temática é inserida nos currículos. Objetivou-se apresentar um perfil da oferta do ensino do subcampo PPG nos cursos de graduação em Enfermagem das Instituições de Ensino Superior (IES) públicas brasileiras. Trata-se de um estudo transversal com abordagem quantitativa a partir de um estudo documental de base nacional obtido nos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP), matrizes curriculares, planos de ensino e ementas, localizadas por meio do sistema e-MEC. Para a seleção e inclusão dos documentos, utilizou-se como critério a presença das palavras "Política", "Gestão", "Gerenciamento", "Administração" e "Planejamento" na nomenclatura das disciplinas. A coleta se deu por meio da elaboração de um instrumento de elaboração própria, contendo dados de caracterização do ensino. Para a análise dos dados, empregou-se estatística descritiva (frequências relativa e absoluta). Observou-se maior número de universidades federais (n=75; 53,2%) e cursos com grau bacharelado (n=152; 95,6%), que ofertavam disciplinas relativas ao subcampo, com maior concentração na região Nordeste (n=49; 34,8%) e menor na Centro-Oeste e Norte (n=20 12,6% ambos). Em relação à carga horária total das disciplinas (n=338), observou-se variação de 15h/a à 630h/a, com média de 104,862h/a, que eram ofertadas predominantemente no oitavo semestre (n=79; 27,241%), na modalidade teórica (n=139; 41,125%), o radical e/ou palavra com maior predominância foi "Gestão" (n=106; 31,361%) e o menor foi "Planejamento" (n=6; 1,775%).

¹ Universidade Regional do Cariri, email: leonardo.alves7@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: carla.castro@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: iasmim.vianacosta@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: jameson.belem@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



Evidenciou-se que a oferta de disciplinas é majoritariamente teórica, com pouca carga horária de extensão e pesquisa. São disciplinas que concentram-se em semestres avançados a fim de integrar conhecimentos prévios de enfermagem e gestão. O planejamento é pouco explorado, revelando lacunas na formação estratégica dos profissionais. A análise curricular evidencia potencial de aprimoramento pedagógico, favorecendo o desenvolvimento de competências investigativas para a atuação em Política, Planejamento e Gestão em Enfermagem.

Palavras-chave: Saúde Coletiva; Educação em Enfermagem. Gestão em Saúde. Políticas, Planejamento e Administração em Saúde.

Agradecimentos: À FUNCAP/FECOP pela concessão de bolsas de iniciação científica ao autor principal e à segunda autora, oportunidade enriquecedora para nossa formação acadêmica.