



CADERNETA EDUCATIVA SOBRE SÍNDROMES HIPERTENSIVAS NA GESTAÇÃO: TECNOLOGIA DE APOIO AO PRÉ-NATAL

Ana Gabriela Silva Rocha¹ Nayara Santana Brito²

Resumo: As síndromes hipertensivas na gestação configuram-se como uma das principais causas de morbimortalidade materna e perinatal, evidenciando a importância do reconhecimento precoce e o acompanhamento adequado das gestantes em risco. Diante desse cenário, este estudo objetivou desenvolver uma tecnologia educativa, em formato de caderneta, voltada ao cuidado pré-natal, visando fortalecer o protagonismo da mulher no autocuidado e ampliar a integração com a equipe de saúde. Trata-se de um estudo metodológico desenvolvido em três fases: levantamento e sistematização do conteúdo por meio de revisão integrativa da literatura; elaboração do material com conteúdo técnico-científico e ilustrações adequadas; e adaptação do conteúdo com base nas diretrizes do Manual de Gestação de Alto Risco do Ministério da Saúde, que norteiam o manejo clínico e preventivo das síndromes hipertensivas. O material foi produzido em formato de caderneta ilustrada, com linguagem clara e acessível, contendo informações educativas e campos para registro da equipe de saúde e da gestante. Espera-se que essa tecnologia contribua para o fortalecimento das ações educativas no pré-natal, promovendo maior adesão das gestantes ao acompanhamento e estimulando o autocuidado. A caderneta pretende atuar como instrumento de registro clínico e de educação em saúde, subsidiando a prática profissional, promovendo hábitos saudáveis e fortalecendo a prevenção e o controle das SHG. Além disso, pode favorecer a identificação precoce de sinais de risco, aprimorar a comunicação entre gestantes e profissionais e ampliar a vigilância em saúde, reduzindo a incidência de complicações maternas e fetais associadas às síndromes hipertensivas. Conclui-se que a caderneta educativa constitui uma ferramenta inovadora e de fácil aplicação, capaz de promover educação em saúde, empoderamento da gestante e vigilância ativa. Sua utilização contribui para o fortalecimento do pré-natal de alto risco e para a prevenção de complicações maternas e fetais, alinhando-se às políticas públicas de atenção integral à saúde da mulher e aos Objetivos de

¹ Discente do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Extensão Autocuidado Apoiado na Atenção Primária à Saúde (GAAPS). Bolsista do projeto de Iniciação Científica Construção e Validação de Tecnologias Educativas para Gestante Com Síndromes Hipertensivas. Email: anagabriela.silvarocha@urca.br

² Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Líder do Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde da Mulher e Cuidado de Enfermagem (GPESME) e membro do Grupo de Pesquisa em Saúde da Mulher e Enfermagem (GRUPESME/UECE). Email: nayara.brito@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, especialmente o ODS 3 (Saúde e Bem-Estar) e o ODS 5 (Igualdade de Gênero).

Palavras-chave: Gravidez. Hipertensão Gestacional. Cuidado Pré-Natal. Tecnologia em saúde.