



MEMÓRIA AFETIVA: ESTRATÉGIA COGNITIVA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM A PESSOA IDOSA

**Beatriz de Sa Barreto Vieira¹, HELOISA MENDES SÁTIRO XENOFONTE ², Lo-Ruama do
Nascimento Silva³, Adriana de Moraes Bezerra⁴**

Resumo: O envelhecimento populacional tem ampliado a prevalência de doenças neurodegenerativas, como o Alzheimer, que comprometem a memória e a autonomia dos indivíduos. Nesse cenário, as ações educativas em saúde configuram-se como estratégias essenciais para a promoção do envelhecimento ativo. Tem-se como objetivo relatar a experiência de uma atividade de extensão da Liga Acadêmica de Gerontologia da Universidade Regional do Cariri, voltada à temática da memória e da doença de Alzheimer, realizada com idosos do Serviço Social do Comércio (SESC) de Juazeiro do Norte, em setembro de 2025, com a participação de 52 idosos e duração média de 1h30. Inicialmente, foi conduzida uma exposição dialogada acerca da memória, dos sinais de alerta para a doença de Alzheimer e de medidas de estimulação cognitiva. Em seguida, desenvolveu-se a dinâmica “Memória Afetiva”, na qual os idosos foram convidados a compartilhar lembranças significativas de suas trajetórias de vida. Os participantes demonstraram interesse e engajamento, levantando questionamentos sobre a doença e suas formas de prevenção. A atividade favoreceu a socialização, o resgate de experiências pessoais e a valorização da identidade dos idosos. Constatou-se que a ação contribuiu para a conscientização sobre a importância do cuidado com a memória, além de estimular vínculos sociais e familiares. Conclui-se que a experiência possibilitou ampliar o conhecimento dos idosos acerca da memória e do Alzheimer, ao mesmo tempo em que fortaleceu a interação entre universidade e comunidade. Atividades dessa natureza evidenciam a relevância das práticas educativas como instrumentos de promoção da saúde e de apoio ao envelhecimento saudável.

Palavras-chave: Idoso; Educação em saúde; Memória

Agradecimentos:

Agradecemos à FECOP/URCA pelo apoio e incentivo à realização desta atividade, bem como a todos os colaboradores que contribuíram para o desenvolvimento da experiência.

¹ Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, beatriz.desabarreto@urca.br

² Estudante voluntário/a, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, helioisa.xenofonte@urca.br

³ Estudante voluntário/a, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, lorruama.silva@urca.br

⁴ Coordenadora da Liga Acadêmica de Gerontologia, Universidade Regional do Cariri, Departamento de Enfermagem, E-mail: adriana.bezerra@urca.br