

TECNOLOGIAS EDUCATIVAS PARA PREVENÇÃO E RECONHECIMENTO DO INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO: REVISÃO NARRATIVA

Alexandre Cordeiro Rodrigues¹, Livia Karen Ferreira Costa Aguiar², Maria Letícia de Oliveira Silva³, Amanda Sousa Rodrigues⁴, Emiliana Bezerra Gomes⁵

Resumo:

O infarto agudo do miocárdio é caracterizado pela interrupção do fluxo sanguíneo para o músculo cardíaco. É uma das principais doenças cardiovasculares, responsável pelo elevado índice de internação e mortalidade. Nesse contexto, as tecnologias educativas emergem como ferramentas essenciais para a promoção da saúde, na medida em que favorecem a disseminação de informações, estimulam mudanças de comportamento e sensibilizam a população para o reconhecimento da doença. Além disso, são ferramentas para a prevenção do infarto agudo do miocárdio, ao ampliar o acesso ao conhecimento e potencializarem estratégias de educação em saúde. Objetivou-se identificar, na literatura científica, as tecnologias educativas utilizadas para a prevenção e reconhecimento do infarto agudo do miocárdio. Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, desenvolvida em setembro de 2025, conduzida em duas etapas: a busca e seleção dos artigos nas bases Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), PubMed, *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* (Medline); seguida da categorização dos dados quanto a tecnologia, objetivo, público-alvo e principais resultados. A pergunta norteadora foi: “Quais tecnologias educativas têm sido utilizadas na prevenção e reconhecimento precoce do infarto agudo do miocárdio?” Utilizou-se os descritores em português e inglês: Infarto do Miocárdio (*Myocardial Infarction*); Tecnologia Educacional (*Educational*

¹ Graduando em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri (URCA). Bolsista PIBIC/URCA. Membro do Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular e Cerebrovascular (GPESCC). E-mail: alexandre.cordeiro@urca.br

² Graduanda em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri (URCA). Bolsista de Extensão/URCA. Membro do Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular e Cerebrovascular (GPESCC). E-mail: lvia.aguiar@urca.br

³ Graduanda em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri (URCA). Bolsista PET/URCA. Membro do Grupo de Pesquisa em Enfermagem e Saúde do Adulto em Ambiente Hospitalar (GPESAH). E-mail: marialeticia.oliveira@urca.br

⁴ Enfermeira pela Universidade Regional do Cariri (URCA). Mestranda do Mestrado Acadêmico em Enfermagem da URCA. E-mail: amanda.rodrigues@urca.br

⁵ Enfermeira pela Universidade Regional do Cariri (URCA). Doutora e mestre em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Professora adjunta da URCA. E-mail: emiliana.gomes@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



Technology); Educação em Saúde (*Health Education*). Evidenciaram-se cinco tipos de tecnologias: recursos digitais (n=3), como infográficos, folders e campanhas educativas; aplicativos móveis (n=1); e jogos interativos (n=1). Observou-se que, entre as tecnologias com enfoque preventivo e de apoio à tomada de decisão, predomina uma abordagem interventiva, voltada à orientação para a busca de atendimento hospitalar, em detrimento de ações preventivas. Dessa forma, os aplicativos móveis e os infográficos destacam-se por favorecer o desenvolvimento de competências para o autocuidado e o reconhecimento precoce da doença, orientando a população a procurar os serviços de saúde ao surgimento dos sintomas e contribuindo para reduzir o tempo de busca por atendimento. Já os jogos interativos e demais recursos digitais utilizam o lúdico como estratégia educativa, facilitando a compreensão e o engajamento da população sobre a doença.

Palavras-chave: Educação em saúde; tecnologias educativas; infarto agudo do miocárdio.

Agradecimentos:

Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP). Universidade Regional do Cariri (URCA).