

**A SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO FERRAMENTA PARA O
DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA
EMERGÊNCIA: REVISÃO NARRATIVA**

**Joana Silva Nuvens¹, Patrícia Dias dos
Santos², Woneska Rodrigues Pinheiro³**

Resumo: A simulação realística vem ganhando destaque nos últimos anos como ferramenta norteadora do ensino por enfermeiros. Através de cenários fictícios inspirados em situações de emergência reais e de espera da atuação profissional, o aluno se sente confortável em um ambiente onde pode colocar em prática o que aprendeu na teoria sem medo de errar, o que colabora para a sua segurança em um ambiente real que necessita de sua capacitação prática. Este estudo tem como objetivo avaliar pesquisas com aplicação de simulações realísticas em emergências para educação formativa de enfermeiros. Através da pesquisa, foi observado que para a eficácia de uma simulação realística, devesse haver um ambiente com estrutura técnica para o desempenho de práticas, além do aprendizado teórico antecipado e habilidades interpessoais e ensino do docente de forma objetiva e clara com exemplos que os discentes possam utilizar como suporte. Para a padronização e concepção das simulações realísticas, é de suma importância ter o quantitativo de recursos a serem utilizados, bem como listas de verificação de cenários, e fichas de avaliação e desempenho dos estudantes para haver a devolutiva e a indicação de melhorias para cada participante do cenário simulado. O uso de ferramentas validadas para a aplicação da simulação realística, também é um fator crucial para a sua eficácia, em especial no setor emergencial que necessita de pensamento crítico rápido em um ambiente onde cada segundo pode ser crucial para salvar uma vida, como exemplo, em meio a uma parada cardiorrespiratória (PCR). Tratando-se de uma revisão narrativa da literatura, foram usados os Descritores em Ciências da Saúde, sendo eles: *Treinamento por Simulação*, *Serviços Médicos de Emergência* e *Universidades* intercalados através do marcador booleano AND NOT nas bases de dados Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE), Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da

¹ Universidade Regional do Cariri, email: joana.nuvens@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: patricia.diasdossantos@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: woneska.rodrigues@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



Saúde (LILACS) na Biblioteca Virtual em Saúde. O estudo foi feito no período de setembro a outubro de 2025, obtendo 378 artigos. Critérios de inclusão: estudos completos aos quais títulos e resumos tratavam a respeito do tema (28). Critérios de exclusão: artigos que não tratavam do tema no título e resumo e artigos incompletos (350). Após análise dos 28 artigos, foram excluídos 23 por fuga do tema, obtendo 05 artigos para a amostra final. O estudo demonstra importância, pois a simulação realística construída de forma adequada pode contribuir com a formação e ensino de enfermeiros com excelência no setor prático, em especial o emergencial.

Palavras-chave: Simulação Realística. Serviços Médicos de Emergência. Ensino.

Agradecimentos:

Agradeço a Universidade Regional do Cariri (URCA), a Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico, ao Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), pelo custeamento das bolsas de extensão, e principalmente ao Programa Atendimento Pré-hospitalar na Comunidade que possui como coordenadora a Professora Dra. Woneska Rodrigues Pinheiro.