

**A MONITORIA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM:
VIVÊNCIAS E REFLEXÕES EM SAÚDE COLETIVA**
**Amanda Aires Pinheiro Carnaúba¹, Jayne Lima Bezerra², João Paulo
Xavier Silva³**

Resumo: O processo de ensino-aprendizagem deve assegurar um ambiente seguro e inclusivo, com metodologias ativas, através do acompanhamento e construção do conhecimento. Nesse contexto, a monitoria acadêmica pode se desenvolver ao construir o vínculo com os alunos para incentivar e melhorar o desempenho nas disciplinas cursadas. Nesse cenário, a monitoria relacionada à disciplina de Enfermagem no processo de cuidar em Saúde Coletiva I, é fundamental para fortalecer o crescimento acadêmico, pessoal e profissional dos alunos no contexto do processo ensino-aprendizagem relacionado às políticas públicas de saúde. Objetiva-se relatar vivências e reflexões experienciadas ao longo da monitoria acadêmica em enfermagem no campo da Saúde Coletiva. Trata-se de um relato de experiência, com abordagem qualitativa, desenvolvido por duas acadêmicas de enfermagem, monitoras da disciplina de Saúde Coletiva I, na Universidade Regional do Cariri (URCA), entre os meses de março e setembro de 2025. Em relação aos recursos metodológicos, foram realizados encontros com os discentes da disciplina, com exposição de materiais visuais para revisar os conteúdos abordados em sala de aula. Como componentes de estudo, foram mediadas revisões em slides, mapas mentais, envio de resumos, e resolução de questões. Outrossim, a atividade de monitoria proporcionou momentos de trocas de conhecimento entre monitor e alunos, fornecendo suporte individualizado e coletivo, sanando dúvidas em relação às aulas ministradas e assimilação do estudo e desenvolvimento de habilidades, portanto, é uma ação de construção e autonomia do monitor e dos demais acadêmicos. Conclui-se que essas vivências e reflexões repercutem positivamente no ensino-aprendizagem no campo da Saúde Coletiva e demonstram ser essenciais para potencializar o processo, favorecendo não apenas a fixação do conteúdo, mas também o desenvolvimento de habilidades críticas, reflexivas e colaborativas. Como também, possibilita o aprimoramento de competências acadêmicas e profissionais, o que reforça a monitoria como um meio de crescimento mútuo no âmbito da formação em enfermagem.

Palavras-chave: Políticas públicas de saúde. Enfermagem. Sistema Único de Saúde. Saúde Coletiva.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: amanda.aires@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: jayne.lima@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: joao.silva@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



Agradecimentos: Agradecemos a PROGRAD por ofertar editais de monitoria acadêmica voluntária e à Universidade Regional do Cariri (URCA) pelo incentivo à produção científica na Semana Universitária.