

FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM NO BRASIL: HISTÓRICO, DCNS E SAÚDE DA MULHER

Ackylla Mirelly Oliveira Florencio¹, Jameson Moreira Belém², Emanuel dos Santos Silva³, Moziane Mendonça de Araújo⁴

Resumo: A formação em enfermagem no Brasil é resultado de um processo histórico influenciado por políticas de saúde, mobilizações sociais e reformulações curriculares, com o objetivo de alinhar o ensino às demandas do Sistema Único de Saúde (SUS). As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) têm papel central na reorientação pedagógica, buscando formar profissionais generalistas, críticos e humanistas. Este estudo analisa a evolução da formação em enfermagem, o impacto das DCNs e as estratégias de ensino empregadas, com foco na abordagem da saúde da mulher nas universidades públicas brasileiras. Trata-se de uma revisão de literatura que explorou a trajetória da formação em saúde no Brasil, as bases legais e a evolução do ensino de enfermagem, abrangendo o período do século XIX às atualizações das DCNs em 2024. A formação evoluiu de um modelo clínico-hospitalar para uma abordagem integrada ao SUS, impulsionada por marcos como a Reforma Sanitária e a Constituição de 1988. As DCNs de 2001 e 2024 buscam consolidar um perfil profissional crítico e comprometido com a Atenção Primária à Saúde (APS) e a integração ensino-serviço. Persistem, porém, desafios relacionados ao viés hospitalocêntrico e à efetiva implementação das metodologias ativas e políticas indutoras como Pró-Saúde e PET-Saúde. No ensino da saúde da mulher, apesar da presença de disciplinas específicas, ainda há lacunas quanto à abordagem de vulnerabilidades (LGBTI+, prisional, rural, negra) e da violência de gênero. Observa-se predominância de conteúdos fisiológicos, com necessidade de maior transversalidade, interdisciplinaridade e uso de estratégias como simulação, casos clínicos e extensão universitária. Conclui-se que, embora a formação em enfermagem tenha avançado em consonância com o SUS e as DCNs, ainda exige esforços para superar o foco hospitalar e ampliar a abordagem humanizada e integral voltada às diversas realidades da população.

Palavras-chave: Enfermagem. Educação em Enfermagem. Diretrizes Curriculares. Saúde da Mulher. Universidades Públicas.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: ackylla.mirelly@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: emanuel.santos@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: jameson.belem@urca.br