

LIBRAS NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES E PROFISSIONAIS DA ENFERMAGEM

Antonia Donita Oliveira Fortaleza¹, Paloma Alves Silva², Bianca da Silva Lourenço³, Livia Nonato de Souza⁴, Cristiana Brasil de Almeida Rebouças⁵, Isabela Rocha Siebra⁶, Paloma Loiola Leite⁷

Resumo: A formação dos profissionais de enfermagem deve contemplar práticas inclusivas que garantam um cuidado de qualidade a todos os pacientes, incluindo aqueles com deficiência auditiva. A comunicação, aspecto essencial da assistência, torna-se um desafio quando o profissional não possui preparo adequado para interagir com pessoas surdas, o que pode comprometer o diagnóstico e o tratamento. Nesse contexto, o aprendizado da Língua Brasileira de Sinais (Libras) durante a graduação é indispensável, pois possibilita uma comunicação efetiva e humanizada. Este estudo tem como objetivo discutir a importância da inserção da Libras e da comunicação inclusiva na formação de enfermeiros, analisando como essa temática tem sido abordada nos cursos de graduação. Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, fundamentada em publicações nacionais que abordam a acessibilidade comunicacional, a inclusão social e o ensino de Libras na formação em enfermagem. Os resultados evidenciam que, embora existam leis que tornem obrigatório o ensino de Libras, a aplicação dessa disciplina nos currículos é superficial e limitada a um curto período, o que dificulta o desenvolvimento de competências comunicacionais. Observa-se também a ausência de diretrizes específicas quanto à carga horária, estratégias pedagógicas e conteúdo que contemplem a cultura e as necessidades da comunidade surda. Essa lacuna formativa reflete-se na prática profissional, resultando em insegurança e despreparo para atender pacientes com deficiência auditiva. Conclui-se que a inclusão de disciplinas obrigatórias voltadas à comunicação inclusiva, com enfoque na Libras, e a implementação de programas de educação permanente são fundamentais para que o enfermeiro

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: donita.fortaleza@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: paloma.alves@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: bianca.lourenco@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: livia.nonato@urca.br

⁵ Universidade Federal do Ceará, e-mail: crisbrasil@ufc.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, Universidade Estadual do Ceará, e-mail: Isabela.siebra@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, Universidade Federal do Ceará, e-mail: ploiolaleite@gmail.com

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



atue de forma ética, empática e inclusiva, promovendo a equidade no acesso à saúde e fortalecendo o direito universal ao cuidado humanizado.

Palavras-chave: Formação em Enfermagem. Comunicação Inclusiva. Libras