



PANORAMA DA OFERTA DO ENSINO SOBRE O SUBCAMPO CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS NOS CURSOS DE ENFERMAGEM DAS REGIÕES SUL E SUDESTE: ESTUDO DOCUMENTAL

Carla Vitória Lourenço de Castro¹, Leonardo Luís Pinheiro², Marília Iasmim Viana Costa³, Jameson Moreira Belém⁴

Resumo: A Saúde Coletiva está organizada em três subcampos: Epidemiologia; Política, Planejamento e Gestão; e Ciências Humanas e Sociais (CHS). A presença das CHS nesse campo é fundamental pois representam o alicerce para compreender a saúde em sua dimensão social e coletiva e se contrapor ao modelo biomédico. Objetivou-se traçar um perfil do ensino das CHS nos cursos de Enfermagem das regiões Sul e Sudeste do Brasil. Trata-se de estudo transversal com abordagem quantitativa, desenvolvido a partir de dados documentais de domínio público. Este trabalho apresenta resultados parciais de uma pesquisa de base nacional. Para a operacionalização da coleta, foram utilizadas informações disponibilizadas na base de dados e-MEC. O estudo foi conduzido em diferentes etapas: escolha dos termos, coleta dos cursos, identificação, localização, seleção e obtenção de documentos úteis para a pesquisa, como planos de ensino, Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) e matrizes curriculares. A amostra foi composta por 60 cursos localizados nas regiões Sul e Sudeste, sendo encontradas 216 disciplinas. Para a coleta das informações, foi utilizado um instrumento previamente elaborado. Para a análise dos dados, empregou-se a estatística descritiva, (frequências relativa e absoluta), permitindo uma visão geral da distribuição e das características dos cursos/disciplinas. Evidenciou-se que a maioria dos cursos analisados estavam localizados na região Sudeste (n=36; 60,0%), com maior destaque para o estado de São Paulo (n=16; 26,7%) e menor presença no Espírito Santo (n=01; 1,7%), o que pode indicar que os cursos estão concentrados em regiões de maior densidade populacional, em que há maior disponibilidade de recursos educacionais. A maioria das universidades era pública federal (n=33; 55,0%) e oferecia cursos de bacharelado (n = 55; 91,7%). Em 91,7% (n=55) dos cursos possuíam conteúdos relacionados a temática. Com relação às disciplinas 139 (64,4%) eram ofertadas na modalidade obrigatória e 77 (35,6%) optativa. Quanto

¹ Universidade Regional do Cariri, email: carla.castro@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: leonardo.alves7@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: iasmim.vianacosta@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: jameson.belem@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



a carga horária observou-se variação de cinco a 172 horas, com média de 48,89 horas e mediana de 45 horas. Essas disciplinas eram predominantemente teóricas (n=198; 92,1%) e ofertadas em sua maioria, nos três primeiros semestres do curso (n=110; 72,8%), o que pode denotar o caráter reflexivo e sua inserção nos currículos como base teórica para a formação. A análise da oferta é importante para entender como os currículos de Enfermagem estão organizados com relação às CHS e identificar lacunas, revisar e avaliar a formação dos futuros profissionais.

Palavras-chave: Análise Documental. Pesquisa em Enfermagem. Educação Superior. Ciências Humanas.

Agradecimentos: Agradecemos à FECOP pela concessão das bolsas de iniciação científica a autora principal e ao segundo autor, oportunidade essencial e enriquecedora para a nossa formação acadêmica.