

CENÁRIOS CLÍNICOS SIMULADOS COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO NO MANEJO DA PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA: REFLEXÕES SOBRE POTENCIALIDADES E DESAFIOS

Sarah Lima Vieira¹, Vitória Emile Lins de Andrade², Riani Joyce Neves Nóbrega³

A parada cardiorrespiratória é um evento agudo e crítico que demanda rápida intervenção, domínio técnico e capacidade de trabalho em equipe por parte dos profissionais de saúde. Diante da necessidade de atendimento rápido e do preparo adequado, a formação acadêmica precisa incorporar estratégias que promovam o desenvolvimento de competências cognitivas, técnicas e comportamentais de forma integrada. Esse estudo tem como objetivo refletir sobre os desafios e potencialidades do uso das simulações clínicas como estratégia de ensino para o manejo da parada cardiorrespiratória na graduação de enfermagem. Trata-se de uma reflexão teórica baseada em produções científicas que discutem o papel da simulação clínica no processo educativo em saúde. Evidencia-se que a simulação contribui para o fortalecimento do raciocínio clínico, estratégias na tomada de decisão, aprimoramento do trabalho em equipe e o aumento da autoconfiança dos estudantes. Para os profissionais de enfermagem, especialmente os enfermeiros, os desafios envolvem não apenas a disponibilidade de recursos estruturais, mas também o investimento em qualificação técnica e o reconhecimento do tempo necessário para o planejamento e a execução das atividades. Dessa forma, a simulação clínica em saúde representa uma metodologia de ensino e aprendizagem que possibilita o desenvolvimento de competências e habilidades técnicas e comportamentais, promovendo a qualificação do cuidado ao paciente, contribuindo para a formação de profissionais mais seguros e qualificados. No contexto do manejo da parada cardiorrespiratória, os cenários clínicos simulados permitem ao participante vivenciar situações críticas de forma realística e segura, favorecendo o raciocínio clínico, a tomada de decisão e a atuação em equipe.

Palavras-chave: Simulação Clínica. Parada Cardiorrespiratória. Cenário Clínico.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: sarah.limavieira@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: vitoriaemille.lins@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: riani.nobrega@urca.br