



VIVÊNCIAS NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE SAÚDE DA PESSOA IDOSA: FORTALECENDO O ENSINO E A PRÁTICA EM ENFERMAGEM

Gabriel Hanry de Lima Soares¹, Bianca da Silva Lourenço², Moziane Mendonça de Araújo³, Isabela Rocha Siebra⁴, Mirna Neyara Alexandre de Sá Barreto Marinho⁵

Resumo: A monitoria universitária é uma atividade acadêmica que promove o desenvolvimento de habilidades pedagógicas, aprimorando o processo de aprendizagem dos alunos. A monitoria da disciplina ‘Enfermagem no processo de cuidar em saúde do idoso’ proporciona aos monitores uma oportunidade de aprofundar conhecimentos teóricos e práticos relacionados ao cuidado integral da pessoa idosa, fortalecendo o pensamento crítico e reflexivo acerca das particularidades do envelhecimento. É também uma atividade proveitosa para os monitorados, considerando que estes recebem um suporte adicional ao ensino, complementar à atuação do professor. Objetivou-se com o estudo relatar a experiência vivenciada durante a monitoria da disciplina ‘Enfermagem no processo de cuidar em saúde do idoso’, destacando as atividades desenvolvidas e as contribuições dessa prática para a formação acadêmica e profissional em Enfermagem. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir das atividades realizadas pelos monitores da disciplina durante o período letivo de 2025.1, no curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri - Campus Iguatu. As ações incluíram apoio nas aulas teóricas, organização de simulados, grupos de discussões e construção de materiais didáticos para fixação dos conteúdos. A monitoria na disciplina mostrou-se uma experiência enriquecedora e essencial para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, proporcionando maior interação entre alunos, monitores e docentes, estimulando a participação ativa e o interesse dos discentes nas atividades planejadas. Para os monitores, representou uma oportunidade de desenvolver habilidades como comunicação, liderança e empatia, além do aprofundamento dos conhecimentos acerca do cuidado humanizado e integral à pessoa idosa. Essa vivência contribuiu tanto para o crescimento acadêmico quanto pessoal, reforçando o compromisso com uma prática de enfermagem pautada no compromisso, no respeito e na valorização deste público, além da integração teoria/prática na formação de profissionais mais críticos, reflexivos e humanizados.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: gabriel.hanry@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: bianca.lourenco@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: moziane.araujo@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: isabela.siebra@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: mirna.marinho@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



Palavras-chave: Monitoria. Enfermagem. Saúde da pessoa idosa.

Agradecimentos:

Ao Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), financiador da bolsa de monitoria do autor principal do trabalho.