

A MONITORIA EM SAÚDE COLETIVA COMO FERRAMENTA PARA DESENVOLVIMENTO NA DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jayne Lima Bezerra, Amanda Aires Pinheiro Carnaúba, João Paulo Xavier Silva³

Resumo: A monitoria acadêmica é uma atividade de apoio ao ensino, desenvolvida por estudantes de graduação, vinculada a uma disciplina, sob a orientação de um professor. A monitoria em Saúde Coletiva contribui para que o monitor aprenda a ensinar, orientar e comunicar de forma clara, algo essencial para a atuação do enfermeiro. Além disso, a monitoria é a base para que a prática de ensinar se construa e se aperfeiçoe ao longo do tempo, permitindo ao monitor uma visão da docência. Objetiva-se relatar a experiência da monitoria acadêmica em enfermagem na disciplina Saúde Coletiva I como ferramenta para desenvolvimento na docência. Trata-se de um relato de experiência, com abordagem qualitativa, desenvolvido por duas acadêmicas de enfermagem, monitoras da disciplina de Saúde coletiva I, na Universidade Regional do Cariri (URCA), entre os meses de março e setembro de 2025. No período de seis meses, as monitoras atuaram em duas turmas, com o total de 60 discentes ao todo. Diante desse contexto, monitoria configura-se como espaço potencial para formação na docência, pois possibilita ao estudante vivenciar experiências de ensino-aprendizagem, mediando o conhecimento. Na perspectiva de desenvolvimento de competências e habilidades, a monitoria contribui para o fortalecimento da comunicação, da capacidade de liderança, da organização e da postura crítica diante dos processos de ensino. Além disso, auxilia na preparação para a futura docência, ao oportunizar a prática pedagógica, a condução de atividades educativas e a reflexão sobre diferentes metodologias de ensino. Desse modo, é importante registrar que as atividades da monitoria em Saúde Coletiva I trazem um leque de possibilidades para as monitoras, a partir do momento em que estas podem aprofundar seus conhecimentos teóricos, exercitar a prática docente e compreender de forma mais ampla o papel do enfermeiro no campo da saúde coletiva. Assim, a monitoria em Saúde Coletiva não se limita a um suporte pedagógico, mas se constitui em um espaço formativo, capaz de despertar o interesse pela carreira docente, ampliar a autonomia acadêmica e consolidar competências que serão fundamentais tanto para a prática da enfermagem quanto para aqueles que desejam seguir no campo do ensino e da pesquisa. Conclui-se que a monitoria repercute positivamente no repertório formativo em enfermagem, levando todos os atores envolvidos, professor, monitores e alunos, a desenvolverem um espaço de troca colaborativa e aprendizagem no campo da Saúde Coletiva.

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



Palavras-chave: Monitoria acadêmica. Enfermagem. Docência.

Agradecimentos: Agradecemos a PROGRAD por ofertar editais de monitoria acadêmica voluntária e à Universidade Regional do Cariri (URCA) pelo incentivo à produção científica na Semana Universitária.