



**EXPERIÊNCIAS NA MONITORIA DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA:
METODOLOGIAS ATIVAS E SEUS REFLEXOS NA APRENDIZAGEM EM
ENFERMAGEM**

**Nayanne Vieira Lima¹, Samilly Batista de Oliveira², Manuel Alves dos
Santos Júnior³, Joedna Cavalcante Pereira⁴**

A disciplina de Histologia e Embriologia Humana nos cursos de enfermagem oferece uma compreensão teórico-microscópica do organismo, abrangendo reprodução humana, desenvolvimento embrionário e o estudo dos principais tecidos do corpo. Nesse contexto, a monitoria configura-se como um importante serviço de apoio pedagógico, proporcionando aos acadêmicos a oportunidade de aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo da formação universitária. Essa experiência contribui significativamente para o processo de ensino-aprendizagem, ao criar um espaço que favorece a prática, a revisão e a consolidação dos conteúdos de forma mais acessível e dinâmica. Relatar as experiências vivenciadas por alunas-monitoras da referida disciplina em uma instituição de ensino superior da cidade de Iguatu-CE. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, elaborado a partir das vivências de acadêmicas de enfermagem nas atividades de monitoria de Histologia e Embriologia, vinculadas à Universidade Regional do Cariri. As atividades foram realizadas entre março e julho de 2025, abrangendo 41 discentes matriculados na disciplina durante o semestre letivo contemplado. Os resultados evidenciaram que a adoção de metodologias ativas, como a gamificação e a aprendizagem cooperativa, contribuíram de forma expressiva para o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem. A utilização de jogos e desafios pedagógicos possibilitou maior engajamento discente, favorecendo o desenvolvimento de autonomia, protagonismo e cooperação entre os estudantes. Além disso, tais estratégias promoveram a troca de experiências e o fortalecimento das habilidades cognitivas e sociais, refletindo positivamente no desempenho acadêmico. Como consequência, verificou-se a aprovação de 35 alunos aprovados por média na disciplina, o que reforça a relevância da monitoria como instrumento de apoio pedagógico e de consolidação do conhecimento teórico-prático na formação em Enfermagem. Portanto, a monitoria demonstrou-se uma experiência significativa no processo formativo

¹ Universidade Regional do Cariri, email: nayanne.vieiralima@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: samilly.oliveira@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: manuel.santos@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: joedna.pereira@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



dos discentes, ao favorecer a construção do conhecimento e o desenvolvimento de competências essenciais à prática profissional. Paralelamente, proporcionou às monitoras um espaço de aprimoramento pessoal e acadêmico, fortalecendo o senso de responsabilidade, a capacidade comunicativa e o interesse pela docência. Assim, evidencia-se a monitoria como uma estratégia pedagógica de grande relevância para o fortalecimento da formação acadêmica.

Palavras-chave: Relato de experiência. Monitoria. Histologia. Embriologia.