

DO EVENTO À PRÁTICA: SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO FERRAMENTA INOVADORA NA FORMAÇÃO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Vitória Emile Lins de Andrade¹, Sarah Lima Vieira², Francisco Welington Cavalcante da Silva³, Riani Joyce Neves Nóbrega⁴

Resumo: A simulação realística é uma estratégia educacional que permite a vivência de cenários complexos em ambiente seguro, favorecendo o desenvolvimento de competências essenciais à atuação em urgência e emergência, como a tomada de decisão, a comunicação efetiva e o trabalho em equipe. Relatar uma experiência sobre uma simulação realística de incidentes com múltiplas vítimas (IMV). Trata-se de um relato de experiência acerca de uma simulação realística de IMV, realizada durante o I Congresso Nacional de Urgência e Emergência (I CONUE), promovido pela Liga Acadêmica de Atendimento Pré-Hospitalar (LAAPH) da Universidade Regional do Cariri (URCA), Campus Iguatu. O cenário simulado envolveu um atentado no campus envolvendo dois meliantes armado, que usaram explosivos e armas de fogo para ferir várias pessoas. Durante a simulação, a Polícia Militar interveio para conter os meliantes, enquanto as vítimas eram atendidas pelas equipes do SAMU e CIOPAER. As equipes do SAMU realizaram avaliação da cena, comunicação via rádio, triagem utilizando o método *start*, e intervenções iniciais. As vítimas simuladas foram distribuídas em diferentes gravidades seguindo o protocolo *start*, onde as vítimas são classificadas pelo estado de gravidade e cada categoria utiliza uma cor para fácil identificação no momento de evacuação e transporte da cena: Vermelhas e Amarelas: vítimas graves e moderadas; Verdes: vítimas leves; Cinza/Preto: as vítimas expectantes/óbitos. O *debriefing* estruturado discutiu prioridades, liderança, segurança da vítima e interface com a rede de atenção às urgências. A observação da docente organizadora apontou ganhos formativos relevantes para os estudantes, como maior autoconfiança, ampliação da percepção sobre o papel do enfermeiro em situações críticas e aprimoramento da comunicação interprofissional. Também foram identificadas fragilidades na gestão do fluxo, triagem e registros. A atividade demonstrou o potencial da simulação para integrar teoria e prática, fortalecendo o vínculo entre

¹ Universidade Regional do Cariri, vitoriaemille.lins@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: sarah.limavieira@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: welington.bala@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: riani.nobrega@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



universidade, serviços e território, ao mesmo tempo em que favorece o desenvolvimento de competências técnicas, gerenciais e humanas na formação em saúde.

Palavras-chave: Simulação realística. Urgência e emergência. Educação em saúde. Tomada de decisão. Trabalho em equipe.

Agradecimentos:

Agradecemos à Universidade Regional do Cariri (URCA), à Liga Acadêmica de Atendimento Pré-Hospitalar (LAAPH), e ao apoio da FUNCAP pelo incentivo à pesquisa e ao desenvolvimento científico. Estendemos nossa gratidão aos docentes, colegas e profissionais envolvidos, que contribuíram para a realização desta experiência de simulação realística.