



ANÁLISE DOS FATORES QUE INFLUENCIAM A PARTICIPAÇÃO DE ALUNAS EM ATIVIDADES ESPORTIVAS ESCOLARES

Maria Antônia da Silva Lima¹, Laine Carla Torres de Oliveira ², Maria Clara Nogueira Lucena³, George Almeida Lima⁴

Resumo: A participação das alunas em atividades esportivas escolares é um fenômeno complexo, permeado por relações de gênero e dinâmicas de poder que impactam a inclusão social. A literatura da área aponta que a baixa participação feminina no esporte está associada a uma desvalorização cultural de sua prática por mulheres. Este estudo tem como objetivo identificar os fatores de percepção que interferem no engajamento das alunas durante as atividades esportivas em uma escola de ensino médio do Estado do Ceará. Trata-se de um estudo de abordagem quantitativa. Para a coleta de dados, foram aplicados questionários do tipo Likert de 5 pontos, variando de 1 (discordo totalmente) a 5 (concordo totalmente). A pesquisa contou com a participação de 90 alunas de uma escola de ensino médio do Estado do Ceará. Foram incluídas todas as alunas da escola presentes no dia da coleta, sendo excluídas apenas aquelas que faltaram ou que se recusaram a participar do estudo. Os dados demográficos apontam uma predominância de alunas entre 16 e 17 anos. Quando questionadas sobre sua participação efetiva nos eventos esportivos da escola, 67,8% das alunas discordaram total ou parcialmente de que participam dos jogos. Ao serem inquiridas se se sentem incentivadas pela comunidade escolar a participar dessas atividades, 44,5% discordaram total ou parcialmente, enquanto 34,4% assumiram uma posição neutra (não concordam nem discordam). Os resultados indicam que a maioria das alunas não participa e não se sente incentivada a engajar-se nas atividades esportivas. O alto índice de neutralidade (34,4%) na questão do incentivo é um dado particularmente significativo, interpretando-se que essa neutralidade pode sinalizar uma falta de percepção definida sobre o estímulo oferecido, refletindo a possível ausência de uma estrutura de incentivo efetiva por parte da escola. Conclui-se que há uma baixa participação e um sentimento de desincentivo entre as alunas. Os dados reforçam a necessidade de se construírem recursos e estratégias pedagógicas intencionais que mobilizem as alunas, promovendo a igualdade de acesso e permanência nas atividades esportivas escolares.

Palavras-chave: Educação Física. Jogos. Gênero. Escola. Esporte.

¹ EEMTI Professora Maria Dolores Arrais, email: maria.lima4301@aluno.ce.gov.br

² EEMTI Professora Maria Dolores Arrais: email: laine.oliveira1@aluno.ce.gov.br

³ EEMTI Professora Maria Dolores Arrais, email: maria.lucena47@aluno.ce.gov.br

⁴ EEMTI Professora Maria Dolores Arrais, email: gorge.lima@prof.ce.gov.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"

