

REFLEXÕES SOBRE A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NO TÊNIS DE MESA

Maria Fernanda Fortaleza Cardoso¹, Maria Isabella Pereira de Sousa², Mari Anne Beatriz Alencar Gomes³, Júlia Távora Ferreira⁴ George Almeida Lima⁵

Resumo: O modelo de formação social pautado no patriarcado criou raízes que afetam diretamente as perspectivas sobre as mulheres dentro dos diversos âmbitos sociais, dentre eles, no campo esportivo, nos quais existem relações de poder que se materializam nas relações de gênero. Dentro dessas disputas, há uma valorização, sobremaneira, dos aspectos biológicos como determinantes para as relações de gênero no esporte e na sociedade, em que as oportunidades que se oferecem a homens e mulheres são distintas, inclinando-se aos homens. Esse processo evidencia desigualdades de gênero e geram a criação de estigmas às mulheres. Nessa perspectiva, o objetivo deste estudo é discutir a respeito dos estereótipos atribuídos às alunas que praticam tênis de mesa em uma escola pública de ensino médio do Estado do Ceará. Para a obtenção das informações, foram aplicados questionários do tipo Likert de 5 pontos, com o número 1 (discordo totalmente) e o número 5 (concordo totalmente). Participaram deste estudo, 10 alunas que praticam tênis de mesa na escola. Os resultados mostram que as mulheres não são incentivadas e motivadas por fatores como: lacuna no sentimento de pertencimento e bem-estar, falta de rede de apoio para permanência na prática e o sentimento de desvalorização da participação das alunas. Estereótipos sobre força, habilidade e domínio dos espaços também influenciam negativamente na participação das alunas. Os alunos homens apresentam maior coesão de grupo, que se fortalece tanto pela maior quantidade de homens jogando quanto pelo domínio do território, prevalecendo a participação masculina. No entanto, também se destaca que o tênis de mesa é uma atividade que pode contribuir para a interação social, todavia, devem ser desenvolvidas práticas pedagógicas inclusivas para que o tênis de mesa possa promover igualdade, respeito e desconstrução de

¹ EEMTI Professora Maria Dolores Arrais, email: maria.cardozo10@aluno.ce.gov.br

² EEMTI Professora Maria Dolores Arrais, email: maria.sousa4663@aluno.ce.gov.br

³ EEMTI Professora Maria Dolores Arrais, email: mari.gomes@aluno.ce.gov.br

⁴ EEMTI Professora Maria Dolores Arrais, email: julia.ferreira41@aluno.ce.gov.br

⁵ EEMTI Professora Maria Dolores Arrais, email: gorge.lima@prof.ce.gov.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



preconceitos, reforçando o papel da escola na formação de uma cultura esportiva mais justa.

Palavras-chave: Educação Física. Tênis de mesa. Gênero. Escola. Sociedade.