

QUALIDADE DE VIDA DE UNIVERSITÁRIOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA A PARTIR DO INSTRUMENTO WHOQOL: UM ESTUDO DE REVISÃO DA LITERATURA

Giovanna Pereira de Moraes¹, Maria Aline Pereira da Silva², João Marcos Ferreira de Lima Silva³

A qualidade de vida (QV) é descrita pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como, “a percepção do indivíduo sobre sua posição na vida no contexto da cultura e dos sistemas de valores nos quais vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações”. A própria OMS disponibiliza um instrumento para medição dessa QV, que é WHOQOL-bref, composto por 26 questões, 2 avaliando QV de forma geral e 24 facetas distribuídas em 4 domínios (físico, psicológico, relações sociais e meio ambiente). O curso de graduação em educação física (EF) tem duração de 4 anos, envolvendo disciplinas teóricas e práticas, envolvendo discussões frequentes sobre saúde e qualidade de vida, supostamente impactantes na mudança de comportamento dos acadêmicos. O objetivo desta revisão foi realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a QV de universitários do curso de EF a partir de dados primários, publicados no ano de 2023 a 2025 por meio do instrumento WHOQOL-bref. Realizou-se uma pesquisa em bases de dados (Google Acadêmico, Scielo e outras revistas selecionadas de forma intencional), considerando os descritores “qualidade de vida”, “WHOQOL”, “universitários ou acadêmicos ou estudantes”, “educação física”, combinando-os para restringir a busca ao perfil de estudo que atenda ao cenário de interesse, publicados entre 2023 e 2025 no idioma português. A partir dos processos de busca foram selecionados três artigos, observando uma avaliação geral da QV neste público como “boa” ou “satisfatória” (acima de 50% chegando até 73,9%). Quando analisados os domínios, o mais preocupante foi o meio ambiente, mostrando que se deve haver intervenções institucionais, enquanto os outros (físico, psicológico, e relação social) apresentam resultados razoáveis, e com similaridade, mas ainda se tem algumas dificuldades nesses domínios, havendo fatores que trazem impactos negativos. Embora este estudo tenha

¹ Universidade Regional do Cariri, email: giovanna.pereira@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: aline.pereirasilva@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: joaomarcos.silva@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



ênfatizado o curso de EF, parece não haver expressiva diferença em relação a outros cursos, conforme as discussões apresentadas nos estudos consultados. Esse tema demanda atenção e cuidado por parte dos alunos e instituição, visto que dependendo da QV vivenciado por este universitário, é provável que baixa QV comprometa sua disposição e aprendizagem, vida pessoal e saúde. Tendo em vista que se tem poucos resultados sobre esse tópico, é essencial a realização de mais estudos observacionais e longitudinais com esta população, identificando e sugerindo intervenções para melhoria da QV desta população.

Palavras-chave: Qualidade de vida. Universitários. Educação física. WHOQOL.