

ANÁLISE DAS HABILIDADES MOTORAS DE PRÉ-ESCOLARES PRATICANTES DE TREINAMENTO FUNCIONAL EM UMA CIDADE DA REGIÃO CENTRO-SUL DO CEARÁ

Carlos André da Silva Santos¹, Gustavo Chaves de Sousa², Edna Ferreira Pinto³

Resumo: O progresso motor na infância é fundamental para a aquisição de competências que favorecem o desenvolvimento saudável e a interação social. Diante disso, objetivou-se analisar a influência do treinamento funcional nas habilidades motoras de crianças em fase pré-escolar, utilizando o teste de coordenação motora Körperkoordinationstest Für Kinder (KTK). O estudo teve caráter de campo, com delineamento transversal, envolvendo 20 crianças de seis anos (sexo masculino e feminino). A amostra foi descrita a partir de medidas antropométricas como massa corporal, estatura, circunferência da cintura e relação cintura/estatura (RCE). As informações foram tratadas com base em frequências absolutas e relativas, além de média e desvio padrão. Em relação às variáveis antropométricas, a massa corporal média foi de $25,36 \pm 1,49$ kg; a estatura média foi de $1,24 \pm 0,02$ m²; a circunferência da cintura apresentou média de $58,22 \pm 8,00$ cm; a RCE teve média de $46,90 \pm 1,55$. Esses dados indicam que os participantes apresentaram medidas compatíveis com a faixa etária estudada. O desempenho motor foi avaliado do teste KTK. Na avaliação do equilíbrio dinâmico, 65% das crianças, atingiram a pontuação relacionada ao teste, somando 48 pontos e 35% da amostra, não pontuou. Além disso, no salto lateral (medida de precisão e controle de saltos bi pedais) 55% da amostra somou 33 pontos e 45%, obteve 46 pontos. Diante dos resultados, observa-se que o treinamento funcional é uma prática que contribui no desenvolvimento das habilidades motoras de crianças em idade pré-escolar (equilíbrio e agilidade). Além disso, as medidas corporais evidenciam que os participantes estão dentro dos padrões esperados para a faixa etária, reforçando a importância de incentivar atividades físicas orientadas desde cedo, promovendo crescimento saudável e melhor interação com o ambiente e os colegas.

Palavras-chave: Habilidades motoras. Treinamento funcional. Crianças.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) de Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA), Campus Avançado de Iguatu-CE, pela oportunidade de vivência científica. Agradeço também ao Grupo de Estudo e Pesquisa Interdisciplinar em Saúde (GEPIS) pelo suporte formativo e pelas contribuições que fortalecem minhas reflexões no campo da Educação Física.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: carlos.santos@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: gustavo.chaves@urca.br

³ Instituto Regional do Cariri, email: edna.pitno@urca.br