

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



A UNIVERSIDADE COMO AGENTE ARTICULADOR DE REDES: O PAPEL FORMATIVO DO PIBIC-EM SOBRE INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM IGUATU – CE

Alef Martins da Silva¹, Thyfany Kaely Monteiro Vitor², Maria Antonia Braga da Silva³, Mirella Oliveira Marques⁴, João Agostinho Neto⁵

Resumo: O presente estudo, vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM/CNPq 2024-2025), teve como propósito compreender o papel da universidade na construção de uma rede colaborativa de cuidado, inclusão e promoção da saúde de Pessoas com Deficiência (PcD) no município de Iguatu, Ceará. A pesquisa foi desenvolvida por dois estudantes do ensino médio, sob orientação docente, articulando a formação científica inicial com a responsabilidade social da universidade. A metodologia adotada incluiu levantamento de dados institucionais, visitas técnicas e observação participante, contemplando instituições que atuam com o público-alvo da Educação Especial, como a APAE, a Policlínica Regional, o CAPS Infantil, a Associação de Pessoas Surdas e o Centro Educacional Especializado de Iguatu. Também foi realizado um mapeamento preliminar dos alunos com deficiência matriculados nas redes públicas municipal e estadual de ensino, permitindo compreender a distribuição territorial e as principais demandas educacionais e de saúde. O projeto contribuiu ainda para a requalificação teórico-prática da disciplina de Educação Física Adaptada da Universidade Regional do Cariri, ao fornecer subsídios empíricos que orientaram novas abordagens pedagógicas e temas de trabalhos de conclusão de curso. Entre as ações extensionistas, destacou-se a realização de uma roda de conversa com estudantes do ensino médio — turma dos bolsistas — sobre inclusão e cidadania, bem como visitas dos bolsistas à universidade e participação em eventos e reuniões acadêmicas. Os resultados demonstram que a aproximação entre universidade e comunidade escolar fortalece práticas colaborativas, amplia a conscientização sobre os direitos das PcD e estimula a formação de jovens pesquisadores sensíveis às demandas locais. Conclui-se que a universidade exerce papel central na articulação entre ensino, pesquisa e extensão voltados à inclusão social e à promoção da saúde, consolidando uma rede intersetorial de cuidado e pertencimento no território de Iguatu.

Palavras-chave: Inclusão. Educação Física Adaptada. Rede de cuidado. Pessoas com Deficiência. Iniciação científica.

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



Agradecimentos: Agradecemos à Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da URCA pelo apoio institucional, por meio dos Programas PIBIC-EM e PIBIC/URCA/SOCIAL, que viabilizaram o desenvolvimento desta iniciativa. Estendemos nossa gratidão ao Curso de Educação Física da URCA, à Unidade Descentralizada de Iguatu e à Escola Estadual Filgueiras Lima pela parceria colaborativa e pelo comprometimento com a promoção de uma educação inclusiva e transformadora.