



## COMPARATIVO DE PERCEÇÃO DE COMPETÊNCIA MOTORA ENTRE MENINOS E MENINAS: ANÁLISE DE HIPERGRAFOS

Luana Jéssica Belo Gama<sup>1</sup>, Gabriel Alencar da Costa<sup>1</sup>, Ramilla Aguiar bezerra<sup>1</sup>, Paulo Felipe Ribeiro Bandeira<sup>2</sup>

A Percepção de Competência Motora (PCM) representa a forma como a criança se percebe ao realizar atividades e movimentos do cotidiano, fator importante para a compreensão do engajamento da criança, que contribui no seu desenvolvimento motor, cognitivo e social. A análise por meio dos hipergrafos possibilitou compreender como diferentes habilidades se conectam de forma integrada e como essas conexões se diferenciam entre meninos e meninas. Logo, o objetivo da pesquisa foi comparar a Percepção de Competência Motora entre meninos e meninas, utilizando redes complexas por meio da análise de hipergrafos. O estudo foi realizado com 202 crianças de uma instituição pública de ensino infantil de Juazeiro do Norte, Ceará, sendo 90 meninas e 112 meninos, com idades entre 3 e 6 anos. Para avaliar a PCM foi aplicada a Escala Pictórica de Percepção de Competência das Habilidades Motoras de Locomoção, Controle de Objeto (CO) e Brincadeiras Livres, validada para a população brasileira (Pictorial Scale of Perceived Competence and Social Acceptance – PSPCSA-5). Os hipergrafos foram estimados com o software *Python*, por meio do pacote *HyperNetX*, e calculou o valor de entropia. Com base na análise dos dados a rede das meninas, apresentou 22 tripartites, com valores de entropia mais elevados nos itens; Pegando uma onda (PC15): 1.706, Patinando (PC16): 1.751 e Nadando (PC17): 1.525. Já na rede dos meninos, foram observadas 41 tripartites, com valores de entropia mais altos em Patinando (PC16): 1.669, Nadando (PC15): 1.621 e Subindo em uma corda (PC18): 1.518. Desse modo, a análise por meio dos hipergrafos evidenciou diferenças na percepção de competência motora entre meninos e meninas. Compreender como essa percepção se manifesta e se diferencia entre os sexos, considerando os fatores contextuais e os estímulos envolvidos, consiste em um passo fundamental para o desenvolvimento de estratégias mais eficazes. Assim, este estudo se mostra relevante por oferecer subsídios para

---

<sup>1</sup>Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri, E-mail: [luana.jessica@urca.br](mailto:luana.jessica@urca.br)

<sup>2</sup> Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri, E-mail: [paulo.bandeira@urca.br](mailto:paulo.bandeira@urca.br)

**X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA**  
**XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA**  
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

*Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"*



intervenções futuras que promovam o engajamento de todos em práticas motoras e esportivas.

**Palavras-chave: Percepção de competência. Crianças. Desenvolvimento.**

**Agradecimentos:**

Agradecemos a Universidade Regional do cariri