

**DESENVOLVIMENTO MOTOR E ATIVIDADES PSICOMOTORAS COMO
FERRAMENTA INTERVENTIVA PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO
ESPECTRO AUTISTA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Antonia Graziela Mendonça Alves¹, Ligia Raianne da Silva Moura²

Crianças diagnosticadas com Transtorno do Espectro Autista - TEA apresentam déficits motores diretamente relacionados ao equilíbrio, a coordenação motora e na marcha, afetando a sua locomoção e mobilidade. A intervenção psicomotora é uma ferramenta essencial para minimizar esses déficits motores. Dessa forma, o trabalho tem como objetivo relatar as experiências positivas e desafiadoras vivenciadas pela bolsista durante os projetos de iniciação científica, destacando o aprendizado e o impacto no desenvolvimento acadêmico. O trabalho trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo, baseado a partir da aplicação do teste TGMD-3, como também atividades interventivas, realizado pela bolsista com 9 crianças diagnosticadas com TEA, de ambos sexos da cidade de Iguatu/CE. O projeto foi desenvolvido através de uma parceria entre a Universidade Regional do Cariri e a Secretaria de Educação do Município de Iguatu/CE, que nos direcionou até as escolas onde essas crianças estavam matriculadas. Nesse contexto, a escola atuou como um facilitador, permitindo que a bolsista conseguisse entrar em contato com os pais para obter a autorização para que seus filhos participassem da pesquisa. Dessa maneira, o projeto teve início no ano de 2024 com a aplicação do teste TGMD-3, tendo continuidade em 2025, onde serão realizadas atividades interventivas e a reaplicação do TGMD-3. Durante o período de coleta, houveram várias experiências positivas para a bolsista, sendo elas, o aprendizado da aplicação do teste, facilitando no planejamento da intervenção necessária para as crianças, bem como o aprimoramento na didática para trabalhar com crianças neurodivergentes. Entretanto, também foram encontrados alguns desafios, sendo eles, a falta de interesse dos pais na participação dos seus filhos e a dificuldade de compreensão das crianças na realização do teste. Portanto, essas vivências foram de suma importância para o desenvolvimento acadêmico da

¹ Universidade Regional do Cariri, email: graziela.mendonca@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: ligia.moura@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



bolsista, proporcionando aprendizados enriquecedores durante a sua formação, contribuindo significativamente na superação dos desafios encontrados.

Palavras-chave: Desenvolvimento motor. Transtorno do Espectro Autista. Intervenção. TGMD-3.