



PROPOSTA DE USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA RECUPERAÇÃO DAS RAÍZES SOCIAIS DO CURSO DE ECONOMIA DA URCA

**Lucas Lima de Oliveira¹, Keliane Barbosa da Silva², Sabrina Nogueira
Tavares³, Cirlane Alves dos Santos⁴, Valéria Feitosa Pinheiro⁵**

Resumo: O trabalho propõe o uso de metodologias ativas e atividades extensionistas no curso de Ciências Econômicas da URCA para a construção de um currículo que contenha rigor técnico, pluralismo teórico e engajamento social, resgatando a função social da economia enquanto ciência aplicada ao bem-estar coletivo e ao desenvolvimento da sociedade. A ideiação geral do trabalho parte de um movimento iniciado pela ANGE (Associação Nacional dos Cursos de Graduação em Ciências Econômicas), que desenvolveu um conjunto de diretrizes curriculares focadas na tentativa de resgatar o pluralismo na Economia, deixando de lado a adoção do “pensamento único” iniciado nos anos 90 com a impressão de que todas as questões poderiam ser resolvidas em um mercado com características dadas, havendo destaque para as atividades extensionistas no contexto da Economia. Nesse sentido, é necessário refletir sobre quais práticas pedagógicas podem contribuir para a recuperação da função social da economia no âmbito da URCA. As metodologias ativas, junto às atividades extensionistas, surgem como instrumentos capazes de proporcionar aos discentes uma formação crítica e socialmente comprometida, essas práticas possibilitam que os alunos se tornem mais ativos no próprio processo de aprendizagem, conectando teoria e prática. A metodologia foi qualitativa, com pesquisa bibliográfica e análise documental, buscando integrar teoria e prática na formação acadêmica. Os resultados destacam que a extensão fortalece a formação crítica, promove o diálogo entre saberes e aproxima a universidade da comunidade. Identificam-se desafios como financiamento, adesão institucional e cultura acadêmica, propondo-se alternativas como captação de recursos externos. Conclui-se que, apesar das dificuldades, a curricularização da extensão e o uso de metodologias ativas são estratégicos para formar economistas mais conscientes, éticos e comprometidos com o desenvolvimento regional.

Palavras-chave: Economia. Extensão. Metodologias ativas. Consciência social. Formação acadêmica.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: lucas.oliveiralima@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: keliene.barbosa@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: sabrina.nogueira@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: cirlane.alves@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, e-mail: valeria.pinheiro@urca.br