

CRESCIMENTO DAS BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E SEUS IMPACTOS: UMA ANÁLISE DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA (2010-2020)

Paulo Henrique Bernardino de Oliveira¹, Guilherme Nunes Pires²

Resumo: A iniciação científica (IC) tem se consolidado como um dos principais instrumentos de estímulo à formação acadêmica e ao desenvolvimento da pesquisa no Brasil, fortalecendo a integração entre ensino e produção de conhecimento. Representa um elo essencial entre a aprendizagem teórica, o pensamento crítico e a prática científica. A Universidade Regional do Cariri (URCA), inserida em um contexto social e econômico marcado por desafios históricos de acesso à educação superior, desempenha papel estratégico na interiorização do ensino e da pesquisa no Ceará e no Nordeste brasileiro. O objetivo do presente trabalho é analisar a contribuição das IC na melhoria da dinâmica e inserção estudantil na URCA, a partir de uma abordagem descritiva com análise de dados secundários. Entre os anos de 2010 a 2020, observa-se um processo contínuo de crescimento quantitativo das bolsas de iniciação científica na instituição, acompanhado por uma expansão do número de grupos de pesquisa, do volume de publicações e da participação de discentes em eventos científicos regionais e nacionais. Os resultados revelam um aumento expressivo no número de bolsas ao longo do período, com variações associadas a mudanças nas diretrizes de financiamento e nos investimentos públicos destinados à educação superior. Esse avanço reflete o fortalecimento das estruturas de pesquisa e a ampliação das oportunidades de formação científica na graduação. Observa-se que o programa contribuiu para a melhoria da inserção universitária, consolidação de grupos de pesquisa e para a valorização da atividade investigativa como componente essencial da formação acadêmica. Entende-se que as bolsas de iniciação científica desempenham papel estratégico na qualificação de recursos humanos e na promoção de uma universidade mais dinâmica e voltada à produção de conhecimento, reafirmando a importância de políticas públicas estáveis que não apenas forma novos pesquisadores como auxilia na permanência e desenvolvimento pessoal de cada pessoa inserida nestes programas voltados à sua expansão de conhecimento.

Palavras-chave: Iniciação científica. Políticas públicas. Universidade Regional do Cariri. Formação acadêmica. Desenvolvimento da pesquisa.

¹Universidade Regional do Cariri, email: paulosp.henrique@urca.br

²Universidade Regional do Cariri, email: guilherme.pires@urca.br