

O USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PRODUÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS: DESAFIOS E DILEMAS PARA OS PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS DA URCA/IGUATU NA CONTEMPORANEIDADE

Luiz Khalill Silveira Pinheiro¹, Fernando Menezes Lima²

Resumo: As ferramentas de inteligência artificial (IA) são uma tecnologia disruptiva, com uma crescente presença em diversos setores da sociedade, e na educação não tem sido diferente. Nesse sentido, a utilização de IA por estudantes na elaboração de seus trabalhos acadêmicos tem suscitado diferentes preocupações e desafios no corpo docente universitário. Em face desse cenário, a presente pesquisa em andamento se propõe a analisar as perspectivas, os desafios e os dilemas enfrentados pelos professores da Universidade Regional do Cariri (URCA), campus Iguatu, diante do uso de IA na produção de trabalhos acadêmicos, identificando os impactos éticos e pedagógicos dessa prática. Além disso, busca oferecer subsídios para a formulação de políticas institucionais voltadas ao uso adequado dessas tecnologias nas produções acadêmicas. Para tanto, adota-se uma abordagem quali-quantitativa para construir uma pesquisa descritiva e exploratória, que envolve revisão bibliográfica, análise documental e coleta de dados empíricos por meio de questionário aplicado a uma amostra dos docentes da URCA/Iguatu. O estudo tem revelado que o uso acrítico e indiscriminado de IA na redação de trabalhos acadêmicos compromete a integridade acadêmica e o processo de aprendizagem e reflexão crítica do aluno. Ademais, exige dos professores e das instituições de ensino superior novas competências pedagógicas e institucionais, a fim de prepará-los para atuar de modo eficaz e responsável num mundo cada vez mais marcado pela presença da IA. Conclui-se, portanto, que as ferramentas de inteligência artificial, se usadas de modo antiético e inadequado pelos estudantes na produção de trabalhos acadêmicos, corrompem a integridade acadêmica, a originalidade da autoria, o desenvolvimento do aprendizado e da reflexão crítica e a efetiva avaliação do aluno, além de demandar uma maior capacitação dos docentes para a adaptação a esse novo ambiente universitário e para superar tais desafios. Por fim, tudo isso converge para a necessidade da formulação de políticas institucionais de capacitação e de regulamentação que fomentem um uso responsável da IA no contexto acadêmico, maximizando seus benefícios e mitigando seus riscos.

Palavras-chave: Inteligência artificial. Trabalhos acadêmicos. Integridade acadêmica. Avaliação de aprendizagem. Desafios docentes.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: khalill.pinheiro@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: fernando.menezes@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



Agradecimentos:

Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da URCA, à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) e ao Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP) pelo fomento à pesquisa a partir do financiamento de bolsa de iniciação científica. À Universidade Regional do Cariri e ao professor orientador Dr. Fernando Menezes Lima pelo apoio à pesquisa.