



CARTOGRAFIA SOCIAL DAS RELIGIOSIDADES NO HORTO COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA EEMTI ALAÍDE SILVA SANTOS

**Maria Isabelle Moreira Melo ¹, Roberto Gomes da Silva², Francisco Joedson
da Silva Nascimento³, Cássio Expedito Galdino Pereira⁴, Renata Marinho
Paz⁵**

Resumo:

Neste trabalho temos como objetivo apresentar uma pesquisa em fase inicial que tem como propósito realizar uma cartografia social dos lugares de religiosidade no Horto, lugar tradicionalmente associado a práticas do catolicismo, a partir das percepções de jovens moradores daquele lugar, estudantes da Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Alaíde Silva Santos. Nosso interesse é compreender como, a partir de suas experiências cotidianas, os estudantes representam a diversidade religiosa do Horto. Diante disso, a proposta visa contribuir para o reconhecimento e valorização dessa diversidade por meio de um processo formativo e investigativo. A metodologia consiste na formação teórica e técnica das/os estudantes bolsistas, com encontros presenciais sobre cartografia social, religiosidade e uso de ferramentas digitais, como o Google My Maps. Elaboração de mapas mentais com base nas percepções iniciais das/os estudantes sobre os espaços sagrados, seguidos do mapeamento colaborativo desses locais por meio de observações de campo, registros fotográficos e conversas com estudantes da escola, moradores e lideranças comunitárias. As informações serão organizadas na plataforma My Maps, resultando em um mapa interativo

¹ Bolsista de Iniciação Científica Júnior no CNPq, estudante de segundo ano na EEMTI Alaíde Silva Santos, em Juazeiro do Norte.

² Bolsista de Iniciação Científica Júnior no CNPq, estudante de segundo ano na EEMTI Alaíde Silva Santos, em Juazeiro do Norte.

³ Mestre em Geografia pela Universidade Federal de Goiás, professor da rede estadual de educação do Ceará.

⁴ Professor do curso de Geografia da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN.

⁵ Professora do curso de Ciências Sociais da Universidade Regional do Cariri - URCA.

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



da religiosidade no Horto. Por fim, o projeto culminará na produção de uma cartilha educativa que reúna os dados, mapas e reflexões produzidas ao longo da pesquisa. Esperamos poder fortalecer a formação crítica das/os estudantes por meio da inserção em atividades de pesquisa, promovendo o desenvolvimento de habilidades de investigação, escrita e uso de tecnologias. Bem como, contribuir para o exercício de iniciação científica e o estímulo à continuidade dos estudos no ensino superior. Institucionalmente, a proposta reforça o papel da escola como espaço de valorização da cultura local, integração com a comunidade e promoção da diversidade religiosa como um valor formativo. Como frutos do projeto, deixaremos o mapa colaborativo e a cartilha educativa, que poderão ser utilizados em práticas pedagógicas futuras.

Palavras-chave: Diversidade religiosa, Horto, mapeamento colaborativo, cartografia social.

Agradecimentos:

Agradecemos ao CNPq por viabilizar esta pesquisa por meio do financiamento de bolsa de iniciação científica júnior.