

OS SENTIDOS ESCOLARES DOS JOVENS DO ENSINO MÉDIO

**Cícera Vitória Almeida da Costa¹, Francisco Douglas Cardoso Sobral²,
Maria Paula Jacinto Cordeiro³**

Resumo: O presente trabalho integra o projeto “Qual o papel da escola? O sentido da educação na vida de jovens estudantes do ensino médio”, vinculado ao Departamento de Ciências Sociais e ao Laboratório de Estudos e Experiências em Educação, Meio Ambiente e Sociedade (LEMAS) da Universidade Regional do Cariri (URCA). O projeto iniciou nova fase em abril de 2025 em duas instituições do município do Crato-CE: a E.E.M. José Alves de Figueiredo e a EEMTI Estado da Bahia. O objetivo do estudo é compreender, a partir da perspectiva dos próprios estudantes, o sentido e o papel da escola em suas vidas. A pesquisa, de caráter qualitativo, articula estudo bibliográfico e observações de campo em turmas identificadas pelas escolas como desmotivadas, apáticas e com baixo engajamento. Um dos fatores já identificados em pesquisas anteriores e que permanece recorrente é o cansaço dos estudantes. Contudo, emergem novos elementos, como o elevado nível de barulho nas salas (conversas paralelas, dificuldade de fazer silêncio), que afeta diretamente a atenção e a concentração. Também foram observadas expressões de ausência emocional nos estudantes e contrastes nas práticas pedagógicas que apontaram o impacto da definição de objetivos e da presença ativa do docente nos resultados alcançados. De modo geral, parece haver uma desconexão entre docentes e discentes, que enfraquece o processo educativo e a construção de sentidos. Tais aspectos revelam a complexidade dos papéis e significados atribuídos à escola, que se encontra em constante ebulição e interdependência com dimensões sociais, éticas e emocionais que atravessam o modo como os jovens se relacionam com o aprender, mas também com o ser.

Palavras-chave: Paradigma educacional ecossistêmico. Sentido da Escola. Ensino Médio.

¹ Universidade Regional do Cariri, estudante de Ciências Sociais, ciceravitoria.almeida@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, estudante de História, douglas.cardoso@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, Prof. do Departamento de Ciências Sociais, paula.cordeiro@urca.br