



IMPLANTAÇÃO DE UM MINI HERBÁRIO NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL FIGUEIREDO CORREA EM JUAZEIRO DO NORTE – CE / PARTE II

**Ana Camila de Jesus Pereira¹, Beatriz da Silva Melo², Thalyta Ewellyn Kayllanne
Leite Vieira³, Erick Alves Ramos⁴, Caio Alex Batista⁵, Reginaldo Rodrigues
Souza⁶, Ronaldo Silva Duarte⁷, Bárbara Rayanne da Silva Teles⁸, Luiz Marivando
Barros⁹**

A estruturação de coleções científicas em ambientes de ensino básico é um passo fundamental para transformar e contribuir para a educação ambiental. Um herbário funciona basicamente como uma coleção científica de amostras de plantas secas e outros materiais biológicos, como fungos (micoteca), frutos (carpoteca) e sementes (sementoteca), atuando como um laboratório vivo de suporte ao ensino e à pesquisa na área ambiental. A implementação deste acervo didático emerge como uma resposta à necessidade de tornar as aulas de Biologia mais envolventes, superando o desinteresse estudantil frequentemente causado por práticas tradicionais desvinculadas da realidade local. Dessa forma, o objetivo do projeto foi estruturar um mini-herbário didático na escola E.E.M.T.I. Figueiredo Correia, em Juazeiro do Norte, Ceará, direcionado à documentação das plantas utilizadas na ornamentação e climatização do ambiente escolar. A metodologia adotada priorizou a aplicação de metodologias ativas, transformando os estudantes em agentes ativos do processo de aprendizagem, com professores e bolsistas atuando como mediadores e facilitadores. A coleta do material botânico foi realizada no espaço escolar e o material coletado foi submetido à secagem e à identificação. Além da montagem do acervo físico, o projeto envolveu a apresentação de palestras informativas sobre a importância de herbários, a biodiversidade e a relevância dos frutos e sementes. No tocante ao levantamento da flora utilizada no paisagismo do ambiente escolar, os dados resultantes demonstram uma rica diversidade, englobando dezoito famílias botânicas. A análise das formas de vida confirmou o foco paisagístico

¹ Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Figueiredo Correia, email: pereiraanna324@gmail.com

² Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Figueiredo Correia, email: sbeatrizdasilva233@gmail.com

³ Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Figueiredo Correia, email: thalytaleite29@gmail.com

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: reginaldo.souza@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: ronaldo.duarte@urca.br

⁸ Universidade Regional do Cariri, email: barbararayanne.teles@urca.br

⁹ Universidade Regional do Cariri, email: marivando.barros@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



do acervo, com uma predominância de espécies de folhagem e ornamentais: foram documentadas cinco espécies de árvores, sete espécies de arbustos/subarbustos e, notavelmente, onze espécies herbáceas e seis espécies trepadeiras/trepadoras, refletindo a forte presença de plantas de folhagem e ornamentais, muitas com função de cobertura ou paisagismo no campus. Os dados detalhados sobre as espécies coletadas e identificadas estão sendo compilados para a criação de um material educativo exclusivo, o "Guia Ilustrado da Flora Amiga da E.E.M. Figueiredo Correia". Espera-se que, ao final deste ciclo, os alunos demonstrem capacidade de aplicar os conhecimentos de forma contextualizada à sua realidade, fortalecendo a consciência de preservação da biodiversidade local.

Palavras-chave: Biodiversidade, Herbário didático, Educação ambiental.